

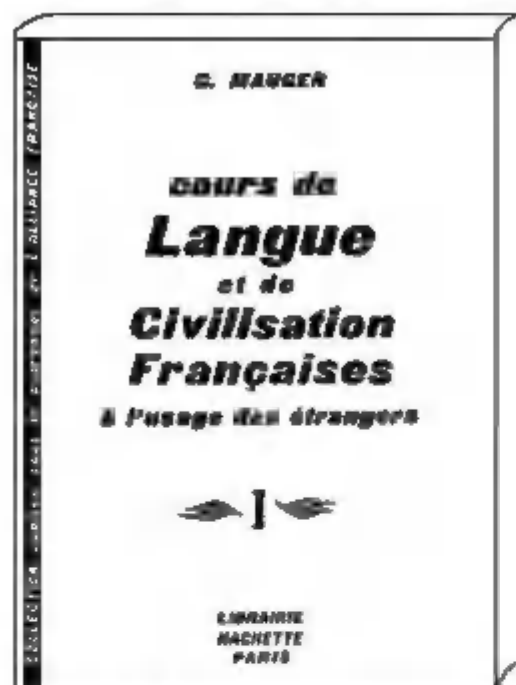
G. MAUGER et G. GOUGENHEIM

le français élémentaire

MÉTHODE PROGRESSIVE DE FRANÇAIS USUEL



EN FRANCE... COMME SI VOUS Y ÉTIEZ !



■ Ce cours (pour adultes), établi sous la Direction de **G. MAUGER**, Directeur honoraire de l'École pratique de l'ALLIANCE FRANÇAISE, servira de complément au présent "Français Élémentaire".

Tome I.

(1^{re} et 2^e années)

Premiers pas en France ■ à Paris

Un volume ■ 240 pages, illustré.
enregistré dans ses principales parties, sur disques micro-cassillons (l'Encyclopédie sonore, Librairie Hachette).

Dès le premier volume on s'aperçoit que ce cours n'est pas seulement une méthode de langue, mais un **livre de civilisation française**.

A la fin de chaque volume, sous la rubrique « En France », le professeur trouvera une série de documents et de photographies où il pourra puiser de quoi enrichir et animer sa classe.

● Le cours MAUGER, publié sous le patronage de l'ALLIANCE FRANÇAISE, comprendra :

- I. 1^{re} et 2^e années (paru).
- II. Cours moyen (paru).
- III. Cours supérieur, Paris, cœur de la France (paru).

Un recueil de **Contes et récits en français facile** complètera les 2 livrets de "Français Élémentaire" et le tome I. ■ « Langue et civilisation françaises ».

Tome II.

(3^e et 4^e années)

La Province Française
Vocabulaire de la vie économique
et sociale

Un volume de 288 pages, illustré.

- IV. La France et ses écrivains, recueil de civilisation française (paru).
- V. Grammaire (en préparation).

OUVRAGE DESTINÉ
AUX CONCLUSIONS DE LA COMMISSION MINISTÉRIELLE DU "FRANÇAIS FONDAMENTAL"

G. MAUGER

Agrégé de l'Université
Directeur honoraire de l'École pratique
de l'Alliance française

G. COUGENHEIM

Ancien Élève
de l'École Normale Supérieure
Professeur à la Sorbonne

le français élémentaire

méthode progressive de français usuel

avec la collaboration de

Mme A. IOANNOU

Professeur à l'École pratique,
Ancien professeur à l'Alliance française d'Athènes,
Docteur de l'Université de Paris.

Débutants — 1^{er} Livret

ILLUSTRATIONS DE PIERRE ETAIX

LIBRAIRIE HACHETTE

79, Boulevard Saint-Germain, Paris-VI

L'ouvrage que nous présentons à nos collègues de l'Étranger se conforme aux conclusions de la Commission du Français élémentaire. Cette Commission fut créée par le ministre de l'Éducation nationale (sur la recommandation de la Commission de la République française auprès de l'U.N.E.S.C.O.), pour déterminer, selon des normes positives, l'usage de la langue parlée quotidienne.

On en trouvera donc dans notre ouvrage (sauf les très rares tolérances admises par la Commission du Français élémentaire elle-même) que les **travaux** retenus dans l'enquête scientifique à laquelle elle a procédé pendant plus de deux ans.

Ce dépouillement confère à la présente *Méthode* un caractère de sûreté et d'économie propres à faciliter l'accès du français aux plus jeunes étrangers.

● L'ouvrage se présente sous un triple aspect :

1^o une *Méthode* très progressive, très prudente, fondée sur le dialogue et la multiplicité des images*. A partir de **ces** dialogues le professeur pourra organiser de petites scènes parlées, et, de sa propre initiative, selon aussi les goûts des élèves, animer et enrichir les leçons.

2^o des *Séries* de tournures usuelles, imprimées **en** bas de page sous la rubrique : « La phrase française », et fournissent aux professeurs, très tôt, l'occasion de faire apprendre par cœur, répéter, assimiler, le mécanisme de notre syntaxe (construction des **phrases** personnelles, des pronoms relatifs, emploi des temps, etc.). — Les professeurs pourront mener de front ces exercices de mécanisme avec la *Méthode*, ou **les** répartir à leur convenance selon **le** rythme de leur enseignement, ou même **LES LAISSER DE CÔTÉ**†.

3^o des *Exercices* supplémentaires, des *Récréations* par le dessin, des *Photographies*, qui permettront de vivantes, d'amusantes révisions.

■ Nous nous sommes proposé de faire **un** ouvrage **sur** des bases **scientifiques** sincères, **concrets**, d'une progression pédagogique rigoureuse, et qui pût servir d'introduction à la collection *Langue et Civilisation françaises*, publiée par la Librairie Hachette, sous le patronage de l'« Alliance française ». — A nos collègues de juger si nous avons atteint notre but.

G. MAUGER

Membre de la commission
du « Français fondamental ».

G. GOUENNEAU

Directeur du Centre d'Étude
du « Français fondamental ».

* En ce qui concerne les formes de l'interrogation, nous n'avons introduit l'inversion qu'à partir de la leçon 18. Jusque-là nous nous bornons aux interrogations gardant l'ordre normal (Est-ce que tu viens? Avec quoi est-ce que tu marches? Combien est-ce que tu es de doigts?). A partir de la leçon 18, les constructions directes sont employées, comme dans la langue parlée quotidienne, concurremment avec l'inversion.

† Les termes techniques et grammaticaux utilisés dans les titres de ces exercices sont à l'usage du professeur, seul.

N.-B. Les prix (d'achat, de vente) sont exprimés en Nouveaux francs (1 nouveau franc vaut 100 francs anciens).

Les passages marqués d'un **⊕** **enregistrés** sur **disques** ENCICLOPÉDIE SONORE. Librairie Hachette.

A B C D E F G H I J K L
a b c d e f g h i j k l

M N O P Q R S T U V W X Y Z
m n o p q r s t u v w x y z

↓

□	■	i	o	u
é	■	ieu	ô	û
ai	■	in	oi (= oua) ui	
au	é		ou	■
■	el (= è)	on		
■	■			
ain	■			

□	■	i	o	u					
ba	be	bi	bo	bu	■	me	mi	mo	mu
ca	que	qui	co	cu	na	■	ni	no	nu
ça	ce	ci	ço	çu (= sa...)	pa	pe	pi	po	pu
cha	che	chi	cho	chu	pha	phe	phi	pho	phu (= fa...)
da	de	di	do	du	qua	que	qui	quo (= ka...)	
fa	fe	fi	fo	fu	ra	re	ri	ro	ru
ga	gue	gui	go	gu	sa	■	si	so	su
gea	ge	gi	geo (= ja...)		ssa	sse	ssi	ssu	
gna	gne	gni	gno (= nia [fia])		uza	use	usi (= uza...)		
ha	he	hi	ho	hu	ta	te	ti	to	tu
ja	je	ji	jo	ju	va	ve	vi	vo	vu
ka	ke	ki	ko	ku	za	■	zi	zo	zu
la	le	li	lo	lu					



une patte



un âne



un balai



une auto



une barbe



un arbre



un coq



une cigarette

40

quarante



une main



un bébé



un bec



une image

8

un huit



un homme



une jupe



un feu



une fleur



un peigne



une voile



un kilo



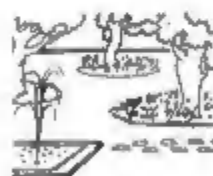
une moto

9

un neuf



une patte



un jardin

une robe
(ouverte)une rose
(fermée)

un hôtel



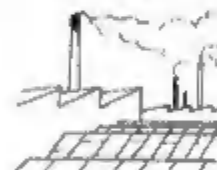
une robe



un sac



une tasse



une usine



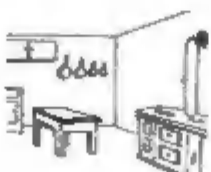
une poule



une voiture



un bain



une cuisine



une table



une veste



un cheval



un phonogramme

4

un quatre (-quatre)



une vigne

j'écris

(L'élève ponctue au crayon sur les points.)

A B C D E F G H I
 a b c d e f g h i
 J K L M N O P Q R
 j k l m n o p q r
 S T U V W X Y Z
 s t u v w x y z

a, e, i, o, u - a, e, i, o, u
 ba, be, bi, bo, bu - un balai
 ca, ce, ç a, ce, ci, ç o, ç u - une cigarette
 cha, che, chi, cho, chu - un cheval
 da, de, di, do, du - un jardin
 fa, fe, fi, fo, fu - une fenêtre

ga, gue, gui, go, gu - une cigarette
 gea, ge, gi, geo - une image
 gna, gne, gni, gno, gnu - une vigne
 ha, he, hi, ho, hu - un huit - un homme
 ja, je, ji, jo, ju - une jupe - une jupe
 ka, ke, ki, ko, ku - un kilo - un kilo
 la, le, li, lo, lu - un balai - un balai
 ma, me, mi, mo, mu - une moto
 na, ne, ni, no, nu - neuf - neuf - neuf
 pa, pe, pi, po, pu - une patte - une patte
 pha, phe, phi, pho, phu - un phono
 qua, que, qui, quo - quatre - quatre
 ra, re, ri, ro, ru - une robe - une robe
 assa, esse, assi, asso, assu - une tasse
 usa, use, uoi, uoo, usu - une usine
 ta, te, ti, to, tu - une table - une table
 va, ve, vi, vo, vu - une voiture

Pour les enfants, il est bon que la leçon soit faite d'abord livre fermé, avec toutes les ressources du dialogue, de la mimique, de la manipulation des objets. Ensuite, les élèves ouvriront le livre, liront les textes, expliqueront les gravures, feront les exercices, dévineront les images en pointillé.

LEÇON 1. — C'est un C'est une



A)

1. C'est un livre.



2. C'est un crayon.



3. C'est une table.



4. C'est une feuille de papier.



B)

1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ballon.2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une chaise.3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une poupée.

C)

1. Est-ce que c'est une chaise?
— Oui, c'est une chaise.2. Est-ce que c'est un ballon?
— Non, c'est un ...

LA PHRASE FRANÇAISE. (L'usage de ces exercices est facultatif. Voir page IV, 2°)

Bonjour, monsieur. — Bonjour, Paul.
Bonjour, madame. (Bonjour, mademoiselle.) — Bonjour, Marie.

Je prends un crayon. — Paul, prends un crayon. | J'écris : leçon 1. — Paul, écris : leçon 1.
Je prends une feuille de papier. — Paul, prends... | Je lis : leçon 1. — Paul, lis : leçon 1.

Il compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq. — Paul, compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq.
0 1 2 3 4 5

Au revoir, Paul. — Au revoir, monsieur.
Au revoir, Marie. — Au revoir, madame (mademoiselle).

C'est un
C'est une

un livre
une table

← BALLOON →



A)

1. C'est une ...



2. C'est un ...



3. C'est un ...



B)

1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est ...3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une ...

C)

1. Est-ce que c'est une poupée?
— Oui, c'est une ...2. Est-ce que c'est un livre?
— Oui, c'est un ...3. Est-ce que c'est un ballon?
— Non, c'est un ...4. Est-ce que c'est un ballon?
— ...5. Est-ce que c'est une chaise?
— ...

JE DIS : une tabl(e), une feuil(l)e, une chais(e), une poupé(e), un ballon, un crayon.

1. C'est mon ballon, à moi.
(un ballon)2. C'est ton ballon, à toi
(c'est votre ballon, à vous, Monsieur).

3. C'est son ballon, à lui.

4. C'est ma poupée, à moi.
(une poupée)5. C'est ta poupée, à toi.
(c'est votre poupée, à vous, Mademoiselle).

6. C'est sa poupée, à elle.



7. C'est mon bras.



8. C'est ta main.



9. C'est sa tête.

Mon, ton (votre), son : un
Ma, ta (votre), sa : une

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?

— C'est une ...



2. Est-ce que c'est un livre?

— Non, c'est un ...



3. Qu'est-ce que c'est?

— C'est un ...



4. Est-ce que c'est ton bras?

— Non, c'est ma ...



5. Qu'est-ce que c'est?

— C'est une ...



6. Qu'est-ce que c'est?

— C'est un ...



7. Est-ce que c'est une main?

— Non, c'est un ...



8. Qu'est-ce que c'est?

— C'est ton ...



9. Qu'est-ce que c'est?

— C'est s ... t ...



10. Est-ce que c'est mon bras?

— Non, c'est v ...



11. Est-ce que c'est une chaise?

— Non, c'est une ...

LA PHRASE FRANÇAISE.

Bonjour, Paul; assieds-toi. Prends le livre; lis la leçon. Prends le crayon; écris la leçon.
Bonjour, Marie; assieds-toi. Prends le livre; lis ta leçon. Prends le crayon; écris la leçon.

Ce livre est à moi; c'est mon livre. Cette chaise est à moi; c'est ma chaise.

Ce livre est à toi; c'est ton livre. Cette chaise est à toi; c'est ta chaise.

Ce livre est à vous, Monsieur; c'est votre livre. Cette chaise est à vous, Madame, c'est votre chaise.

Ce livre est à elle; c'est son livre. Cette chaise est à lui; c'est sa chaise.

Marie, joue avec ta poupée; promène la poupée dans la voiture.

Paul, joue avec ton ballon; lance ton ballon dans le filet.

Marie } compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf.

Paul } 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

JE DIS :

un bra(s), une tabl(e), une chais(e), un ballon, un crayon, mon, son, une main.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Montre ton livre avec ta main. — Je montre mon livre avec ma main.

Montre ta poupée avec ta main. — Je montre ma poupée avec ma main.

Montre ton ballon avec ta main. — Je montre mon ballon avec ma main.

Montre ta tête avec ta main. — Je montre ma tête avec ma main.



1. J'ai un ballon.

2. Tu as un ballon
(vous avez un ballon,
Monsieur).3. Paul a un ballon.
(il a un ballon).4. Nous avons des ballon **a**.5. Vous avez des ballon **a**.6. Ils ont des ballon **a**.7. J'ai deux bras,
un bras gauche, et
un bras droit.
Voilà mes bras.8. Tu as deux mains,
une main droite et
une main gauche.
Voilà tes mains.9. Paul a deux
jambes,
une jambe droite et une
jambe gauche.
Voilà ses jambes.10. Marie a deux
pieds,
un pied droit et un
pied gauche.
Voilà ses pieds.

Combien est-ce que tu as **a** mains? — J'ai deux mains.
Combien est-ce que tu as **a** bras? — J'ai deux bras.
Combien est-ce que tu as **a** de jambes? — J'ai deux jambes.
Combien est-ce que tu as **a** de pieds? — J'ai deux pieds.
Combien est-ce que tu as **a** de têtes? — J'ai une tête seulement.

LA PHRASE FRANÇAISE (pratique **a** compliments **a** des pronoms personnels).

Bonjour, Paul. (Bonjour, Marie.) Assieds-toi.

Prends ton livre — je prends mon livre.
Prends ta feuille — je prends ma feuille
de papier — de papier.
Dessine les ballons — je dessine les ballons.

Prends ton livre — je le prends.
Prends ta feuille — je la prends.
de papier.
Dessine les ballons — je les dessine.

Ouvre le livre — je l'ouvre.
Écris : « leçon 3 » — j'écris : « leçon 3 ».
Compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.

Lis : « leçon 3 » — je lis : « leçon 3 ».
Ferme le livre — je le ferme.
Compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-S

un pied — mon pied
une main — ma main

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont
elle a	elles ont

EXERCICES

1. Est-ce que tu es
un crayon?— Oui, j'... un crayon.
Voilà m... crayon.2. Est-ce que vous
avez des livres?

— Oui, nous ... des ...

3. Combien est-ce que
vous avez de crayons?— ... deux ...
Voilà m... cr...4. Est-ce que Pierre
a un livre?— Oui, Pierre ...
Voilà ... l...5. Est-ce que j'ai
un crayon?— Non, vous ... une
feuille de papier6. Est-ce que Marie
et Paul ont des crayons?

— Non, ils ... des ...

7. Combien est-ce que
tu as de bras?

— J' ...

8. Combien est-ce que
Marie a de mains?

— Elle ...

9. Combien est-ce que
j'ai de jambes?

— Vous ...

10. Combien est-ce que
j'ai de têtes?— Vous ... tête
seulement.11. Combien est-ce que
Pierre a de ballons?

— Il ... ballons.

12. Combien est-ce que
Marie a de poupées?

— ...

JE DIS :

j'ai tu a(s) nous avon(s) vous ave(z) ils on(t) deu(x) troi(s) quatr(e)
le bra(s) droi(t) le pie(d) droi(t) une main un bras men ton sen



1. Combien est-ce que tu as de crayons?
— J'ai un crayon.



2. Combien est-ce que Paul a de crayons?
— Il a deux crayons.
Il en a deux.



3. Combien est-ce que Marie a de crayons?
— Elle a trois crayons.
Elle en a trois.



4. Il y a quatre livres sur la table.
Combien est-ce qu'il y a de livres sur la table?
— Il y en a quatre.



5. Il y a cinq crayons dans mon sac.
Combien est-ce qu'il y a de crayons dans mon sac?
— Il y en a cinq.



6. Il y a six crayons sous mon sac.
Combien est-ce qu'il y a de crayons sous mon sac?
— Il y en a six.



7. Voilà un doigt.



8. Montre-moi sept doigts.
— Voilà sept doigts.



9. Montre-moi huit doigts.
— Voilà huit doigts.



10. Montre-moi neuf doigts.
— Voilà neuf doigts.



11. Compte les doigts.
— Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.
Il y en a dix.



12. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ballons.
Il y en a trois.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Compte tes doigts — je les compte : un, deux, trois...
Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Mets le livre sur la table — je le mets sur la table.
Mets le crayon sur la table — je le mets sur la table.
Mets le papier sur la table — je le mets sur la table.
Mets ta main dans ta poche — je la mets dans ma poche.
Mets ta main sur ta tête — je la mets sur ma tête.
Mets ta main sous la table — je la mets sous la table.

Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

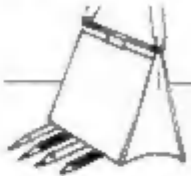
EXERCICES



1. Combien est-ce qu'il y a de crayons dans mon sac?
— Il y en a ...



2. Combien est-ce qu'il y a de crayons sur mon sac?
— Il y en a ...



3. Combien est-ce qu'il y a de crayons sous mon sac?
— Il y ...



4. Est-ce que j'ai dix doigts?
— Oui, vous ... dix doigts.



5. Combien est-ce que tu as de têtes?
— ... une tête seulement.



6. Combien est-ce qu'elle a de jambes?
— Elle en ...



7. Compte ses doigts.
— ...



8. Qu'est-ce que c'est?
— C'est ça ...



9. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ...



10. Est-ce que ce sont des ballons?
— Non, ce sont des ...



11. Compte ses doigts.
— ...



12. Combien est-ce que j'ai de doigts?
— Monsieur, vous ...

JE DIS :

un livre
deux(x) livre(s)
trois(x) livre(s)
quatre(x) livre(s)
cinq(x) livre(s)

si(x) livre(s)
sept(x) livre(s)
huit(x) livre(s)
neuf livre(s)
dix(x) livre(s)

III LIS, JE DIS :

Un livre — un crayon — une feuille (de papier) — une table — un sac — une chaise — un ballon — une poupée — un bras — une main — une tête — un pied — une jambe — un doigt.

1. L'enfant lit les noms et montre les objets correspondants.
2. Le maître montre les objets : « Qu'est-ce que c'est? », et l'enfant les nomme.
3. Le maître peut aussi tirer des objets d'un sac : « Qu'est-ce que c'est? »
4. Je joue : Cinq élèves sont debout — le professeur montre les objets : « Qu'est-ce que

c'est? » l'élève interrogé s'assoit s'il a bien répondu — S'il a mal répondu, le professeur interroge un autre élève — Quand tous les élèves sont assis on continue le jeu avec cinq autres élèves.

5. Je joue encore (assis et debout) : « Est-ce que c'est? » ...

III Je compte et j'écris en lettres :



trois ballons



quatre ballons



cinq ballons



deux ballons



trois ballons



deux ballons



quatre ballons



cinq ballons



trois ballons



quatre ballons

7. Je mets : — un, une ou des :

... poupée; ... tables; ... pieds; ... pied;
... sac; ... bras; ... chaise;
... ballon; ... jambe; ... bras.

- mon, ma ou mes :

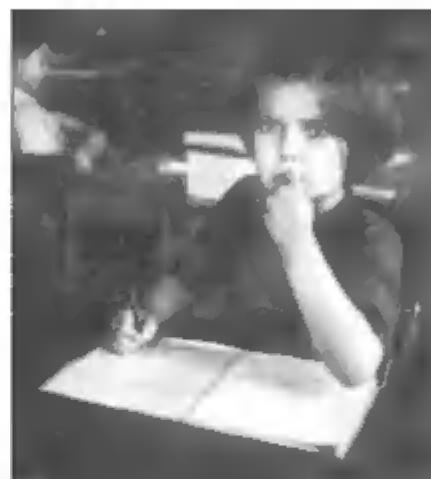
... livre; ... feuilles de papier; ... table;
... chaise; ... bras; ... bras.

- ton, ta ou tes :

... ballons; ... jambe; ... pieds; ... tête;
... sac; ... doigts.

- son, sa ou ses :

... poupée; ... main; ... crayon; ... doigt;
... crayons; ... chaise.



JE JOUE



1. Je dessine un ...



Je dessine une ...



Je dessine une ...



Je dessine une ...



Je dessine un ...



Je dessine une ...



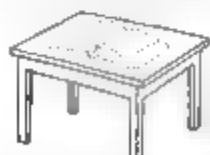
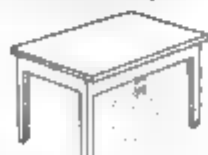
Je dessine une ...



Je dessine un ...



Je dessine un ...

2. Je dessine une poupée :
Je dessine aussi ses brasJe dessine une poupée :
Je dessine aussi ses piedsJe dessine une poupée :
Je dessine sa tête

3. Je mets le livre sur la table : Je mets le crayon sous la table : Je mets le crayon dans le livre :



Je lance le ballon dans le filet.



Je mets la poupée dans la voiture.





1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une tête;
c'est la tête de Paul.



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un cou;
c'est le cou de Paul.



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un nez;
c'est le nez de Paul.



4. Paul, montre-moi ta bouche.
— Voilà ma bouche.
— Ça, c'est la bouche de Paul.



5. Paul, montre-moi (une dent).
— Voilà mes dents.
— Ça, ce sont les dents de Paul.



6. Et voilà ma langue!
— Oh! ça, c'est la langue de Paul.



7. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont les yeux de Paul,
(un œil, l'œil).



8. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont mes oreilles
(une oreille, l'oreille, mon oreille).



9. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— Ça, c'est le front de Paul.



10. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— Ça, ce sont les cheveux de Paul
(un cheveu).

Est-ce que tu as mal à la tête?

— Oui, j'ai mal à la tête.

Est-ce que tu as mal à la tête?

— Non, je n'ai pas mal à la tête, j'ai mal au pied.

Toi, où est-ce que tu as mal?

— Ici, j'ai mal aux yeux.

Et Pierre, où est-ce qu'il a mal?

— Il a mal à la bouche.

Est-ce que c'est un nez?

— Non, ce n'est pas un nez; c'est un œil.

Est-ce que c'est une oreille?

— Non, ce n'est pas une oreille; c'est un nez.

Est-ce que ce sont des yeux?

— Non, ce ne sont pas des yeux; ce sont des dents.

Est-ce que ce sont des paupières?

— Non, ce ne sont pas des paupières; ce sont des ballons.

le pied
la main
les pieds
les mains
l'œil
l'oreille
mon oreille

je n'ai pas mal
tu n'as pas mal
il n'a pas mal

nous n'avons pas mal
vous n'avez pas mal
ils n'ont pas mal

ce n'est pas...
ce ne sont pas...

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est la ...
de Pierre.



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est ... de
Pierre.



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est l' ... de
Pierre.



4. Est-ce que c'est
l'oreille de Pierre?
— Non, ce n'est ...
l'oreille, c'est ...
de Pierre.



5. Est-ce que c'est l'œil
de Pierre?
— Non, ce n'est ... l'œil,
c'est ... de Pierre.



6. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont ... de
Pierre.



7. Où est-ce que tu as
mal?
— J'ai mal ...



8. Est-ce que tu as mal
à la main?
— Non, je n'ai pas mal à la
main, j'ai mal au pied.



9. Est-ce que Pierre
a mal au pied?
— Non, il n'a pas mal
au pied, il a mal ...



10. Où est-ce
qu'elles ont mal?
— Elles ont mal ...



11. Est-ce que ce sont
les oreilles de Pierre?
— Non, ce ne sont pas
les oreilles, ce sont
... de Pierre.

JE DIS : le front les yeux

Qu'est-ce que c'est? ... Est-ce que c'est? ... Où est-ce que c'est? ... Combien est-ce que tu as ...?



1. Paul a deux jambes.
Voilà les
jambes de Paul.
Paul marche avec
ses jambes.



2. Paul a deux mains.
Voilà les mains
de Paul.
Paul travaille avec
ses mains.



3. Marie a une bouche.
Voilà la bouche
de Marie.
Elle parle avec
sa bouche.



4. Paul a deux oreilles.
Il écoute avec
ses oreilles.



5. Marie a deux yeux.
Elle regarde
avec ses yeux.



6. Paul a une bouche.
Il mange avec
sa bouche.



7. Paul chante aussi
avec sa bouche.
Il chante une chanson.



8. Je travaille avec
ma main.
Madame,
vous travaillez
avec votre main.

Avec quoi est-ce que tu manges? — Je mange avec ma bouche.
Avec quoi est-ce que tu parles? — Je parle avec ma bouche et avec ma langue.
Avec quoi est-ce que tu regardes? — Je regarde avec mes yeux.
Avec quoi est-ce que tu écoutes? — J'écoute avec mes oreilles.
Avec quoi est-ce que tu marches? — Je marche avec mes jambes.
Est-ce que tu parles avec ton nez? — Non, je parle avec ma bouche et avec ma langue.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique active des pronoms personnels).

Prends le livre — je le prends. Mets-le sur la table — je le mets sur la table.
Prends la poupée — je la prends. Mets-la sur la table — je la mets sur la table.
Prends les livres — je les prends. Mets-les sur la table — je les mets sur la table.
Prends les poupées — je les prends. Mets-les sur la table — je les mets sur la table.

Donne-moi le crayon — je vous le donne.
Donne-moi la poupée — je vous la donne.
Donne-moi les livres — je vous les donne.
Montre-moi ton bras gauche — je vous le montre.
Montre-moi la tête — je vous la montre.
Montre-moi tes mains — je vous les montre.
Donne-moi le ballon — je vous le donne.
Donne-moi ton nom — je vous le donne.
Donne-moi ta voiture — je vous la donne.
Donne-moi ton bateau — je vous le donne.

Compte : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze.
10 11 12 13 14 15

Avec quoi
est-ce que ...?

Je marche
tu marches
il marche

nous marchons
vous marchez
ils marchent

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont ... de Jean.



2. Est-ce que Jean
travaille avec
les jambes?
— Non, il ne tra-
vaille pas, il ... avec
ses jambes.



3. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont ... de Nicole.



4. Nicole, est-ce que
tu regardes avec
tes mains?
— Non, je ne regarde
pas, je tr... avec ...
mains.



5. Avec quoi est-ce
qu'ils écoutent?
— Ils ... avec leurs
oreilles.



6. Est-ce que Jean
mange avec son nez?
— Non, il ne ... avec
son nez, il ... avec
sa bouche.



7. Avec quoi est-ce
qu'il travaille?
— Il ... avec ses ...



8. Avec quoi est-ce
qu'il parle?
— Il ... avec ...



9. Est-ce que Marie
marche avec ses bras?
— Non, elle ne ... avec
ses bras, elle marche
avec...



10. Monsieur, est-ce
que vous travaillez?
— Oui, je...



11. Est-ce que nous
travaillons?
— Oui, nous ...



12. Est-ce qu'elles
travaillent?
— Oui, elles ...

Je suis — je ne suis pas — je ne marche pas. — je fais.

1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un chien.2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un oiseau
(les oiseaux).3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un poisson.4. Qu'est-ce que le chien fait?
— Le chien marche.5. Qu'est-ce que l'oiseau fait?
— L'oiseau vole.6. Qu'est-ce que le poisson fait?
— Le poisson nage.7. Qu'est-ce que le cheval fait?
(le cheval, les chevaux)
— Il tire la voiture.8. Qu'est-ce que le chat fait?
— Il regarde.9. Qu'est-ce que la chèvre fait?
— Elle mange (l.).

Est-ce que je suis un chien? — Non, vous êtes un homme.

Jean, est-ce que tu es un oiseau? — Non, je ne suis pas un oiseau, je suis un garçon.

Est-ce que Nicole est un poisson? — Non, Nicole n'est pas un poisson, elle est une fille.

LA FRANÇAISE.

Qu'est-ce que je fais avec mes yeux? — Avec tes yeux tu regardes et tu vois les images.

Qu'est-ce que je fais avec mes oreilles? — Avec tes oreilles tu écoutes et tu entends la musique.

Qu'est-ce que je fais avec ma bouche? — Avec ta bouche tu parles et tu manges.

Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau? — Dans l'eau il y a des poissons.

Qu'est-ce qu'il y a dans l'air? — Dans l'air il y a des oiseaux.

Prends le livre — Je le prends. Prends la craie — Je la prends. Prends les cahiers — Je les prends.

Combien est-ce qu'il y a de livres sur la table? — Sur la table il y a trois livres (il y en a trois).

Combien est-ce qu'il y a de crayons sur le banc? — Il y en a sept (il y en a quatre, il y en a dix).

Je suis	nous sommes	je fais	nous faisons
tu es	vous êtes	tu fais	vous faites
il est	ils sont	il fait	ils font

EXERCICES

1. Est-ce que c'est
un poisson?
— Non, ce n'est pas
un poisson, c'est ...2. Est-ce que tu es
un chien?
— Non, je ne suis
pas un chien, je suis
un ...3. Est-ce que c'est un
chat?
— Oui, c'est un ...4. Est-ce que l'oiseau
nage?
— Non, l'oiseau ne
nage pas, il ...5. Est-ce que Jean vole?
— Non, Jean ne vole
pas, il ...6. Est-ce que le poisson
vole?
— Non, le poisson
ne vole pas, il ...7. Qu'est-ce que le
cheval fait?
— Il ... le ...8. Qu'est-ce que le chat
regarde?
— Il ... le ...9. Qu'est-ce que la
chèvre fait?
— Elle ... l' ...10. Est-ce que nous
sommes des oiseaux?
— Non, nous ...
oiseaux; vous êtes
des ...11. Est-ce que vous
êtes des chevaux?
— Non, nous ne ... des
chevaux; nous som-
mes des ...12. Est-ce que Nicole
est un oiseau?
— Non, Nicole ...
un oiseau; elle est
une ...

L'oiseau ne nage pas, il ...

Jean ne ... pas, il marche.

Le poisson ne vole pas, il ...

Le chien ne ... pas, il marche.

Le poisson ne ... pas, il ...

Je fais — Vous ... — Ils ... — Elle ...

Tu ... — Nous ... — Elles ... — Il ...



1. Avec quoi est-ce que le chien marche?
— Le chien marche avec ☐ patte (une patte).



2. Comment est-ce que l'oiseau vole?
— L'oiseau vole avec ses ☐ (une aile).



3. Est-ce que le poisson a des pattes?
— Non, le poisson n'a pas de pattes.



4. Est-ce que Jean a des ailes?
— Non, Jean n'a pas d'ailes. Il ne vole pas.



5. Est-ce que Nicole et Jean ont des pattes?
— Non, Nicole et Jean ont des jambes.



6. Est-ce que Jean nage?
— Oui, il nage.



7. Est-ce que l'oiseau a une bouche?
— Non, il n'a pas de bouche, il a un bec.



8. Qu'est-ce que c'est?
— Ça, c'est la queue ☐ chien.



9. Combien est-ce que le chien a de pattes?
— Il a quatre pattes.



10. Où est le crayon?
— Il est dans le livre.



11. Où sont les crayons?
— Ils sont sur le livre.



12. Où est le crayon?
— Il est sous le livre.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique accélérée des temps usuels).

Écris! compte! — Écrivez! comptez! — seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt.
16 17 ☐ ☐ ☐

Aujourd'hui (8 octobre) je compte jusqu'à quinze.
Hier (7 octobre) j'ai compté jusqu'à dix.
Demain (9 octobre) je compterai jusqu'à vingt.

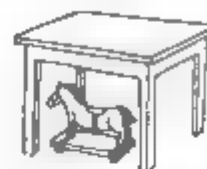
Aujourd'hui, je compte — hier, j'ai compté — demain, je compterai.
Aujourd'hui, ☐ — hier, j'ai marché — demain, je marcherai.
Aujourd'hui, je parle — hier, j'ai parlé — demain, je parlerai.

Où est...?	— Il est dans <input type="checkbox"/> sous
------------	---

EXERCICES



1. Où est la poupée?
— Elle est ... la voiture.



2. Où est le cheval?
— Il est ... la table.



3. Où est l'oiseau?
— Il est ... la livre.



4. Voilà un chien. Combien de pattes est-ce qu'il a?
— Il a ...



5. Est-ce que le poisson a des pattes?
— Non, le poisson ... de pattes.



6. Où est le livre?
— Il est ... la table.



7. Où sont les crayons?
— ☐ sont ... le sac.



8. Est-ce que l'oiseau a des yeux?
— Oui, il a deux ...



9. Est-ce que le chien a des oreilles?
— Oui, le chien a deux ...

Pierre, combien est-ce que tu es de jambes? — J'ai ... jambes.
Voilà un chien: combien est-ce qu'il a de pattes? — Il a ... pattes.
Voilà un oiseau: combien est-ce qu'il a de queues? — Il a ... queues.
Combien est-ce qu'il a d'ailes? — Il a ...
Combien est-ce qu'il a de becs? — Il a ...
Combien est-ce que nous avons de pattes? — Vous n'avez pas de ... vous avez des ...
Combien est-ce que tu as de bacs? — Je n'ai ... j'ai une ...

JE LIS, JE DIS :

1. La tête, le corps : le cou — le nez — la bouche — les dents — la langue — un œil — les oreilles — le front — les cheveux — un animal — un chien — un oiseau — un poisson — les pattes — les ailes — la queue — le bec — la chèvre — le cheval, les chevaux — un garçon — une fille.

2. Je lis : Les animaux.

Le chien est un animal. Il a une tête, quatre pattes, une queue; il marche avec ses pattes.

L'oiseau est un animal — il a deux pattes, deux ailes, une queue; il vole avec ses ailes, il marche aussi avec ses pattes.

Le poisson est aussi un animal. Il n'a pas de pattes, il n'a pas d'ailes, il ne marche pas, il ne vole pas, il nage.

3. Je réponds : Est-ce qu'un garçon a une poupée? — Est-ce qu'une fille a un ballon? — Combien est-ce que j'ai de doigts? — Est-ce que vous mangez avec vos pieds? — Est-ce que les poupées parlent? est-ce qu'elles marchent? — Est-ce que les chiens ont un bec? — Combien est-ce que les chevaux ont de pattes?



4. Je mets : mon, ma ou mes : ... œil; ... bouche; ... dents; ... œil — ton, se ou ses : ... nez; ... oreilles; ... cheveux; ... langue — son, se ou ses : ... yeux; ... front; ... dent.

5. Je mets : Je, te, l' ou les : ... cou; ... œil; ... oreille; ... cheveux; ... bouche — un, une ou des : ... dents; ... yeux; ... nez; ... front; ... dents.

6. Je marche avec m... j... — Tu ... avec c... yeux — Il ... avec s... bouche — Nous trav... avec la m... — Vous ... avec l... oreilles — Il march... avec la b... et avec les d... —

7. Les ... volent — Les ... — Les ... tirent les vol... — Les ch... mangent l'herbe — Les p... ne volent pas — Le ... est la voiture — ... chats regardent les ois...

8. Un ... n'a pas de bec — Un poisson n'a pas ... — Je ne mets pas m... livres d... mon sac; je n'ai pas ... sac. — Tu ne mets pas ... crayons sur la table; tu n'as pas ... crayon.

9. Je fais une table. — Tu f... une table — Vous ... des tables — Nous ... des tables — Ils ... des tables — Elle ... une table. — Vous ... une table.

JE JOUE

1. Qu'est-ce que c'est?



2. Je dessine les animaux :

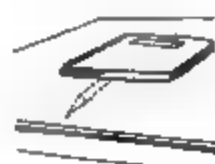
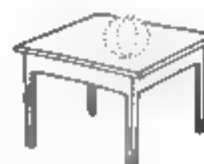


3. Voici Pierre. Je montre : ses cheveux

ses yeux
son front
son nez
ses oreilles
son cou
sa bouche — ses dents.



(Je fais une ligne avec le crayon).



4. Je mets le livre dans le sac — je mets le ballon sur la table — je mets le crayon sous le cahier.



3. Le chat r... l'oiseau.



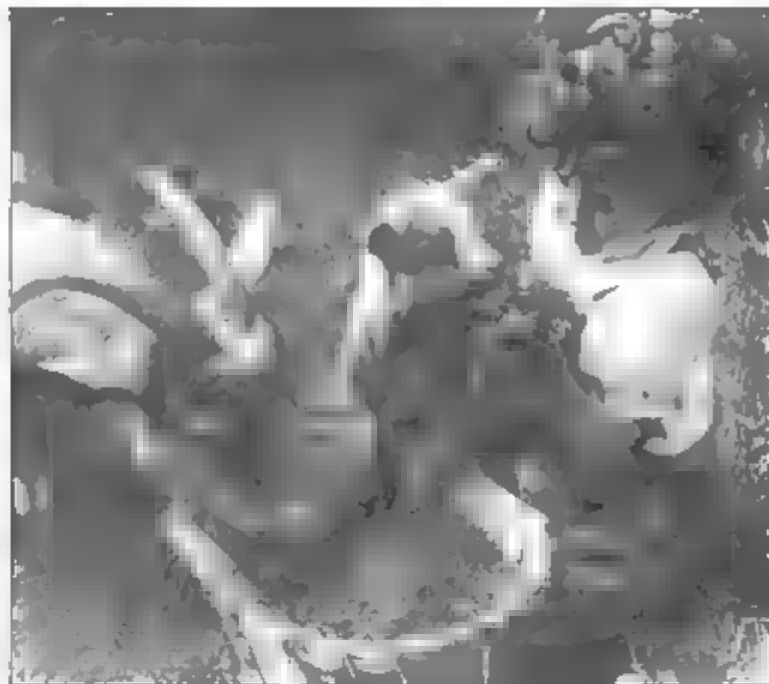
Oh! Qu'est-ce que le chat fait maintenant? — Il m... l'oiseau.



4. Pierre j... avec son ...



Oh! Où est le ballon? — Il est ... l'eau.





1. Qu'est-ce que **il** fait, Jean?
— J'ai faim; je mange.



2. Qu'est-ce que **tu** fais, maintenant?
— J'ai soif; je bois.



3. Qu'est-ce que **vous** mangez, Monsieur?
— Je mange du pain avec du beurre.



4. Et qu'est-ce que **vous** buvez?
— Je bois du café et du lait.
C'est mon petit déjeuner.



5. Dans quoi est-ce que **vous** buvez le café au lait?
— Je bois le café au lait dans une tasse.



6. Qu'est-ce que **vous** mettez dans le café au lait?
— Je mets du sucre.



7. Combien est-ce que **Pierre** met **de** sucre?
(de morceaux).
— Il met deux morceaux de sucre.



8. **Mme Marie**, qu'est-ce qu'elle boit au petit déjeuner?
— Marie ne boit **de** café **ou** lait, elle boit du thé.



9. **Il** est le lait?
— Il est dans un **verre**.

Je dis : le repas(s).

(à 7 heures)

À 7 h., le petit déjeuner est le repas du matin.

Est-ce que **tu** as faim? — Oui, j'ai faim, et je mange du pain.

Est-ce que **tu** as soif? — Oui, j'ai soif, et je bois de l'eau.

Quand j'ai faim, je mange.

Quand j'ai soif, je bois.

Je mange du pain, du beurre, **du** sucre.

Je bois **du** lait, du thé, de l'eau (l.).

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de quand).

Quand est-ce que **tu** manges? — Je mange quand j'ai faim.

Quand est-ce que **tu** bois? — Je bois quand j'ai soif.

Je mange
tu manges
il mange

nous mangeons
vous mangez
ils mangent

Je bois
tu bois
il boit

nous buvons
vous buvez
ils boivent

Je mets
tu mets
il met

nous mettons
vous mettez
ils mettent

EXERCICES



1. Dans quoi est-ce que **tu** bois, Jean?
— Je ... dans une tasse.



2. Qu'est-ce que **tu** bois?
— Je ... du ... au l... ou **il** t...



3. Qu'est-ce que **tu** mets dans ton café?
— Je ... de ...



4. Combien est-ce que **ja** mets de morceaux de sucre?
— Vous ... trois morceaux de sucre.



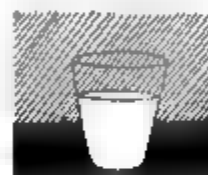
5. Qu'est-ce que **vous** buvez au petit déjeuner?
— Je bois du ...



6. Qu'est-ce que **tu** mets sur **du** pain?
— Je mets du ...



7. Et Marie, qu'est-ce qu'elle boit?
— Elle ... du lait



8. Dans quoi est-ce qu'il est?
— Il est dans un ...



9. Avec quoi est-ce que Marie boit?
— Elle boit avec ...



10. Qu'est-ce qu'ils mettent dans leur café?
— **Ils** ... du sucre.



11. Qu'est-ce qu'elles boivent?
— Elles ... du t...



12. Nous ... du sucre dans le thé, puis nous ... le thé.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de la négation)

Est-ce que **tu** manges le café?

Est-ce que **tu** bois le pain?

Est-ce que **tu** aimes le thé?

Qu'est-ce que **tu** aimes ton café : chaud ou froid? — Je l'aime chaud, bien chaud.

— Non, je ne le mange pas, je le bois.

— Non, je ne le bois pas, je le mange.

— Non, je ne l'aime pas; j'aime le café au lait.



1. Il est midi.
Nous sommes seuls.
Nous sommes à table.
Voilà notre table
pour le déjeuner.



2. Et qu'est-ce
qu'il y a
sur votre table?
— Sur table
il y a trois serviettes
(une serviette).



3. Voilà aussi
nos assiettes
(une assiette),
nos verres...



4. ... nos fourchettes
(une fourchette)
et nos cuillères
(une cuillère).



5. Au déjeuner, à midi,
nous mangeons de la
viande...



6. ... avec des légumes
(un légume).



7. ... et du fromage...



8. ... puis des fruits
(un fruit)
et des gâteaux
(un gâteau).



9. A table, nous
buons du vin, de
l'eau (l.), ou de la
bière.



10. Au dîner, à 8 heures
nous mangeons la
soupe...



11. ... et des œufs
(un œuf) ou du poisson.



12. Qu'est-ce que tu fais
avec couteau?
— Avec
je coupe la viande.

Nous coupons notre viande avec nos couteaux.
Vous coupez votre viande avec vos couteaux.
Ils coupent leur viande avec leurs couteaux.

Il est assis sur chaise.
Elle est assise sur la chaise.
(Ils sont — sont assises).

Est-ce que tu veux de la viande? — Oui, j'en veux bien. J'aime la viande.
Est-ce que vous voulez du vin? — Oui, j'en veux bien. J'aime le vin.
Est-ce que vous voulez du sel? — Oui, j'en veux bien. J'aime le sel.

Est-ce que tu bois du vin? — Non, je ne bois pas de vin. Je n'aime le vin.
Est-ce que tu bois de l'eau? — Oui, j'en bois. J'aime l'eau.

Notre, nos
Votre, vos
Leur, leurs

J'en veux
je t'en donne

Je veux
tu veux
il veut

nous voulons
vous voulez
ils veulent

EXERCICES



1. Où sont vos assiettes?
— ... sont sur la ...



2. Combien d'assiettes
est-ce qu'il y a sur
votre table?
— Sur ... table il y a ...



3. Combien de verres
est-ce qu'il y a?
— Il y a aussi ...



4. Qu'est-ce qu'il y a
dans verres?
— Dans verres
il y a de l'...



5. Qu'est-ce qu'il y a dans leurs
assiettes?
— Dans ... assiettes il y a
de la ...



6. Avec quoi est-ce que tu coupes
la viande?
— Je coupe la viande avec
mon ...



7. Avec quel est-ce que tu manges
la viande?
— Je mange la viande avec
ma ...



8. Et la soupe?
— Je mange la ... avec ma ...



9. Est-ce que tu v... du pain?
— Oui, j'en ... bien.



10. Est-ce qu'ils v... de l'eau?
— Oui, ... bien.

LA PHRASE FRANÇAISE

Combien est-ce que tu as de doigts à la main? — J'ai cinq doigts.
Combien est-ce que tu as de doigts aux pieds et aux mains? — J'ai vingt doigts.
Combien est-ce que l'ouvrier gagne à l'atelier (à l'usine)? Il gagne 4 Fr (quatre francs) l'heure.
Pour acheter j'ai d'argent. couper ma viande, j'ai besoin d'un couteau.
Quand est-ce que tu dînes? Je dîne à midi; hier j'ai dîné à midi; demain je dînerai à midi.



1. Qu'est-ce que tu vois ici?
— Je vois des légumes
(un légume), une tomate,
deux **pommes** (1.), trois pommes (1.) de terre.



2. Qu'est-ce que **vous** voyez
encore?
— Vous voyez **fruits**,
un pomme, une banane,
du raisin.



3. Et là qu'est-ce que je vois?
— Tu vois des gâteaux
et du pain.



4. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— Ça, c'est de la viande.



5. Le verre est rond.
La tomate **est** ronde.
La pomme est ronde.



6. Le gâteau est carré.
La table est carrée.



7. Le couteau est pointu.
La fourchette est pointue.



8. Mon verre est petit.
Ma cuillère est petite.



9. Ton verre est grand.
Ta cuillère est grande.

Il est grand
Ils sont grands

Elle est grande
Elles sont grandes

Je vois
tu vois
il voit

nous voyons
vous voyez
ils voient

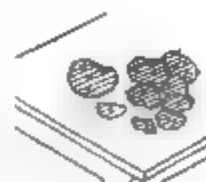
EXERCICES



1. Jean est-ce que tu
aimes les tomates?
— Oui, j'aime ...



2. Comment sont les
tomates, Jean?
— Les tomates sont
r...



3. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ...



4. Où sont les fruits?
— Les ... sont ...



5. Qu'est-ce qu'il y a
sur **la** table?
— Il y a ... et ...



6. Est-ce **que** tu aimes
les bananes, Marie?
— Oui, j'aime ...



7. Qu'est-ce que tu
manges?
— Je mange du ...



8. Combien est-ce qu'il
y a **de** gâteaux dans
l'assiette?
— Il y a ... gâteaux.



9. Avec quoi est-ce que
tu coupes la pomme?
— Je coupe la pomme
avec ...



10. Vous voyez
une p... cuiller.



11. Je vois une gr...
cuiller.



12. Nous v... une gr...

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des pronoms personnels).

- Est-ce que tu regardes le livre? — Oui, je le regarde.
Est-ce que tu coupes la pomme? — Oui, je la coupe.
Est-ce **que** tu aimes le lait? — Non, je ne l'aime pas.
Est-ce que tu aimes le pain? — Oui, je l'aime beaucoup.
Est-ce **que** tu aimes la viande? — Oui, je l'aime aussi.
... Et les gâteaux? — Oui, je les aime.
... Et les bananes? — Non, je ne les aime pas.

Est-ce que tu as mal? — Oui, j'ai mal.

Où est-ce que tu as mal? — J'ai mal à la main.

Il faut le soigner. — Le médecin soigne les malades. — Va chez le médecin.

J'ai faim : j'ai besoin **de** pain. — J'ai soif : j'ai besoin d'eau.

Pour acheter du pain, j'ai besoin d'argent.

Pour manger ma soupe, j'ai besoin d'une cuiller.

Je veux du pain — tu v... du pain — nous v... du pain — elles v... du pain — vous v... **du** pain
— ils v... du pain — elles v... du pain.

Je vois le gâteau — il v... le gâteau — elle v... **le** gâteau — elles v... le gâteau — nous v... **le**
gâteau — vous v... le gâteau.



Plein, pleine
bon, bonne

Je prends
tu prends
il prend

nous prenons
vous prenez
ils prennent

1. Marie, qu'est-ce que tu fais?
— Je prépare le déjeuner.
(Je fais cuire le déjeuner.)

2. Jean, Pierre, qu'est-ce que
vous faites?
— Nous déjeunons.

3. Est-ce qu'il déjeune?
— Oui, il déjeune :
il prend du pain et il mange.



4. Est-ce que la soupe
est chaude?
— Oui, elle est chaude;
elle n'est pas froide,
elle fume.

5. Où est le vin?
— Le vin est dans la bouteille
■ dans le verre.

6. Est-ce que le verre est plein?
— Oui, le verre est plein.



7. Est-ce que la bouteille
est pleine?
— Non, la bouteille
n'est pas pleine.

8. Mon verre est plein
d'eau. Je bois l'eau.
Maintenant mon verre est vide.

9. La bouteille est vide aussi.

Est-ce que le pain est bon? — Oui, il est bon. — Il n'est pas mauvais. (Je dis : mauvais.)
Est-ce que la soupe est bonne? — Oui, elle est bonne. — Elle n'est pas mauvaise.
Le vin est froid, l'eau est froide. — Le café est chaud, l'eau est chaude. (Je dis : café chaud.)
Le verre est plein, la bouteille est pleine. — La verre est vide, la bouteille est vide.

EXERCICES



1. Qu'est-ce que vous mangez?
— Nous ... de la ... avec
nos ...



2. Est-ce que vous préparez le
déjeuner?
— Oui, nous ... le déjeuner.



3. — Où est le vin?
— Le vin est dans la ...



4. Comment est la
viande?
— La viande est chous-
de : elle f...



5. Est-ce que l'eau est
chaude?
— Non, l'eau est ...



6. Mon assiette est
pleine. Je mange la
viande. Maintenant
mon assiette est ..



7. Est-ce que tu manges
l'œuf avec la fourchette?
— Non, je mange
l'œuf avec la ...



8. Est-ce que tu coupes
les fruits avec la cuiller?
— Non, ■■■ les
fruits avec le ...



9. Qu'est-ce que je
prends?
— Vous ... du pain.



10. Qu'est-ce qu'ils
prennent?
— Oh! ■■■ ... vin.



11. Qu'est-ce qu'il
prend?
— Il ... du ■■■

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des impératifs).

Est-ce que tu as encore faim? — Oui, j'ai encore faim, donne-moi de la viande.
Est-ce que tu veux encore du pain? — Oui, donne m'en.
Est-ce que tu veux encore du vin? — Oui, donne m'en.
Est-ce que tu veux encore des légumes? — Oui, donne m'en. (Non, ne m'en donne pas.)
Quand est-ce que vous dînez? — Nous dînons à 8 heures.
Hier nous avons dîné à 8 heures. — Demain nous dînerons à 8 heures.

Le verre est grand — la bouteille est gr... — les verres sont gr... — les bouteilles sont gr...
Le verre est petit — la bouteille est p... — les verres sont p... — les bouteilles sont p...
Je prends du pain — ■■■ p... — Vous ... — Nous ... — Tu ... — ■■■ ... — ■■■ ... — Ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Les

Le petit déjeuner — le déjeuner — le dîner
 — du café au lait — un morceau de sucre —
 — une fourchette — une cuillère —
 des — des serviettes — les assiettes
 — les — la bouteille — de la viande —
 du fromage — du pain — du beurre — du sel
 — du vin — de l'eau — des fruits — des œufs
 — de la soupe — du poisson — un gâteau
 — des pommes de terre — une pomme —
 des — une tomate — des bananes
 — du raisin.

Le matin — le midi — le soir.

2. Je lis : Les repas :

Le matin, le petit Pierre déjeune. — Il n'aime pas le thé. — Il prend du café au lait, il met un morceau de sucre dans sa tasse. — Il mange un gâteau son petit déjeuner.

À midi, Pierre est à table; il met sa serviette à son cou. — Sa maman prépare la viande — les pommes de terre et des carottes, — elle met du sel sur la viande. — Il mange du pain avec la viande; il n'a pas de couteau : les couteaux sont pointus. Pierre est petit.

3. Je réponds :

LE MAÎTRE. — Qu'est-ce que tu manges à midi?

PIERRE. — À midi, je mange du poisson ou de la viande.

LE MAÎTRE. — Quand est-ce que tu manges de la soupe?

PIERRE. — Je mange de la soupe le soir, — le dîner.

LE MAÎTRE. — Comment est-ce que tu aimes le thé, chaud ou froid?

PIERRE. — Je l'aime froid.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu veux des gâteaux?

PIERRE. — Oui, j'en veux bien.

LE MAÎTRE. — Quand est-ce que tu bois de l'eau?

PIERRE. — Je bois de l'eau quand j'ai soif.

4. J'ai faim. — Tu es soif. — Il y a du sucre. — Je bois le café au lait. — Nous mangeons du pain avec du beurre. — Vous buvez du thé. — Quand ils sont soifs, ils boivent de l'eau. — Je bois mon café. — Tu manges du fromage. — Il coupe son pain avec son couteau. — Nous mangeons notre soupe avec une cuillère. — Vous avez du vin dans vos verres. — Ils mangent des légumes dans les assiettes.

5. Je bois du vin; nous buvons du vin. — Je ne bois pas de vin, nous n'en buvons pas. — Tu manges des légumes; nous mangeons des légumes; tu n'as pas mangé; vous n'avez pas mangé. — Il veut des fruits; ils veulent des fruits; ils ne veulent pas de fruits; ils n'ont pas de fruits. — Le verre est rond. — La table est carrée. — Les verres sont ronds. — Les tables sont carrées. — Les couteaux sont pointus. — Ma fourchette est pointue. — Les fourchettes sont pointues. — Je suis petit. — Nous sommes petits. — Elle ne parle pas français. — La table n'est pas grande, elle est petite.

6. Ma soupe est froide, elle n'est pas chaude. — Les verres sont vides, ils ne sont pas pleins. — Le gâteau est mauvais, il n'est pas bon. — Les gâteaux sont mauvais, ils ne sont pas bons. — L'amiante est rouge, elle n'est pas carrée. — Les assiettes sont rondes, elles ne sont pas carrées.

JE JOUE

1. Je mets sur la table :

une carotte
 du poisson
 deux œufs
 du fromage
 une pomme
 deux bananes



Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

2.



Qu'est-ce que Marie fait?



Qu'est-ce qu'elle fait?

3. Quand est-ce que nous mangeons?

— le matin à ...

c'est le petit déjeuner

— le midi à ...

c'est le déjeuner

— le soir à ...

c'est le dîner





4. Je dessine une petite bouteille



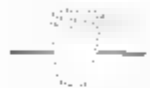
Je dessine une grande bouteille



Je dessine un couteau pointu



Je dessine un couteau rond



Je dessine un verre plein



Je dessine un verre vide



Je dessine une assiette avec
de la soupe froide



Je dessine une assiette avec
de la soupe chaude

5. La bouteille est ...
les verres sont ...



La bouteille est ...
les verres sont ...



6. Petit Pierre a soif.



Oh! il veut du vin!



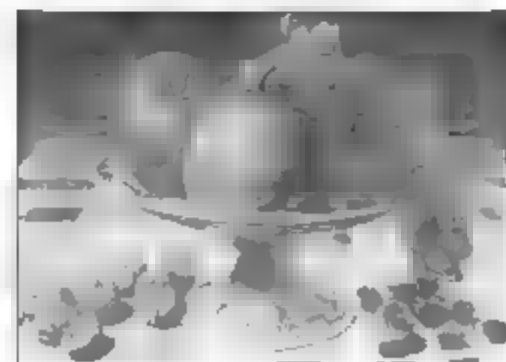
Qu'est-ce qu'il fait?



Oh! il y a du vin sur le livre de papa!



Papa voit son livre!





bleu vert rouge jaune blanc noir

Le matin, quand le petit garçon se réveille, il se lève et il s'habille.
Il met ses habits (un habit, l'habit) ou ses vêtements (un vêtement) :



1. une chemise blanche...



2. une culotte bleue...



3. un tricot gris...



4. des chaussettes et chaussures noires.

Quand la petite fille s'habille, elle met :



5. une blouse rose...



6. une jupe rouge...



7. un tricot vert...



8. des chaussettes et chaussures brunes...

Elle a aussi :



9. un manteau gris...



10. un chapeau bleu...



11. et des gants jaunes.

Un tricot vert ; une robe vert ☐
Un tricot gris ; une robe gris ☐
Un tricot brun ; une robe brun ☐
Un tricot noir ; une robe noir ☐

Un tricot bleu ; une robe bleu ☐
un tricot jaune ; une robe jaune ☐
un tricot rouge ; une robe rouge ☐
un tricot rose ; une robe rose ☐
un tricot blanc ; une robe blanc ☐

Je dis : gris(s)
vert(t)
blanc(s)
habit(t)
vêtement(t)
tricot(t)
gant(t)

Je me réveille
tu te réveillés
il se réveille

nous nous réveillons
vous vous réveillez
■ ■ ■ réveillant

Je ■ lève
tu ■ lèves
il ■ lève

nous nous levons
vous ■ levez
ils se lèvent

EXERCICES



1. Est-ce que Pierre porte une blouse?
— Non, Pierre ne ... de blouse. Il porte une ch...



2. Est-ce que Marie porte des chaussettes?
— Oui, elle..., et Pierre aussi.



3. Est-ce que Pierre et Marie portent des chaussettes?
— Oui, Pierre et Marie...



4. De quelle couleur est le tricot de Pierre?
— Il est gr...



5. De quelle couleur est le tricot de Marie?
— Il est v...



6. Est-ce que la blouse Marie est jaune?
— Non, la blouse n'... elle est ...



7. Est-ce que Pierre porte une jupe?
— Non, il ne ..., il porte ...



8. Comment est la jupe de Marie?
— Elle est ...



9. Est-ce que Pierre et Marie ont un chapeau?
— Oui, ... bleu.



10. Hélène se réveille. Nous aussi, nous ...



11. Vous ...



12. Ils se ...

LA PHRASE FRANÇAISE.

Quand il fait froid, je mets un tricot. — Quand il fait chaud je ne mets pas de tricot.
Je compte de vingt à trente :

vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, 20 21 22 23 24 25 26 27
vingt-huit, vingt-neuf, trente, 28 29 30

Voilà la maman de Pierre et de Marie — Pierre et Marie sont ses enfants.

La ■■■ porte :



1. une robe grise...



2. ■ une jupe noire
■ une blouse blanche...



3. des bas gris...



4. et des ■■■
noires.

Et le papa porte :



5. une veste...



6. un pantalon
■ une ceinture...



7. une chemise blanche...



8. des chaussettes et
des chaussures...



9. un manteau...



10. un chapeau...



11. ■ des gants.

Est-ce que tu t'habilles le matin? — Oui, je m'habille.

Et le soir, est-ce que tu t'habilles aussi? — Non, le soir je me déshabille.

Est-ce que tu es froid? — Non, je n'ai pas froid, j'ai ■ bon tricot. Je dis : froi(d)

Est-ce que tu es chaud? — Oui, j'ai chaud parce que j'ai un tricot. chaudi

Est-ce que tu portes un chapeau, Jean? — Oui, je porte un chapeau.

Est-ce que tu portes aussi une jupe, Jean? — Non, je ne porte pas de jupe. Je suis un garçon; alors je porte ■ culotte.



1. Est-ce que le petit garçon
porte un pantalon?
— Non, il porte une ...



2. Est-ce que tu portes une
blouse, Marie?
— Oui, je porte une ...



3. Qu'est-ce que tu mets quand
tu es froid?
— Quand j'... je mets ■ tr...



4. Comment est la chemise de
ton papa?
— La chemise de ... est bi ...



5. Est-ce que ta maman porte
des chaussettes?
— Non, elle ne ... de chaus-
settes, ■ porte des ...



6. Qu'est-ce qu'elle porte, aussi,
ta maman?
— Elle porte une ...



7. Où est le chapeau?
Le chapeau est ...
la tête.



8. Où sont les mains?
— Les mains sont ... les gants.



9. Où sont les pieds?
— Les pieds sont ...

J'ai soif — tu ... soif — elles ... faim — vous ... soif — nous ... faim — il ... faim — ils ... soif.

Je suis grand — vous ... grand, monsieur — elle ... grande — nous ... grands — tu ... grand —
il ... grand.

Je prends du vin — vous ... du vin — ils ... du vin — elles ... du vin — nous ... du vin — tu ...
du vin.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Je mets ma veste et mon pantalon, mes chaussettes et mes chaussures : je m'habille.

J'enlève ma robe, mes bas et mes chaussures : je me ■■■■

Marie, qu'est-ce que tu fais? — Je m'habille.

Jean, qu'est-ce que tu fais? — Je me déshabille.

Quand est-ce que ■ te déshabilles? — Je me déshabille le soir.

Jean se déshabille : ■ va se coucher, il va dormir.

Le papa et la maman, le garçon et la fille portent du linge.

Le garçon et son papa
portent :

1. un caleçon...

La fille et sa maman
portent :

2. une culotte...



3. et une combinaison...

Pour la nuit, ils ont :



4. un pyjama...



5. et une chemise de nuit.



6. Pierre, réveille-toi, c'est le matin.



7. Habille-toi vite.



8. Pierre, ne parle pas et mange!



9. Marie, déshabille-toi, couche-toi vite!

Jean, regarde l'oiseau!
Mes enfants, regardons le livre!
Marie et Pierre, regardez vos cahiers (m.)!
Jean, habille-toi vite!
Habillons-nous vite!
Marie et Pierre, habillez-vous vite!Écris! Écrivons! Écrivez!
Lis! Lisons! Lisez!
Compte! Comptons! Comptez!Pierre, ne parle pas!
Ne parles pas!
Mes enfants, ne parlez pas!

Je me lève et je me couche.

LA FRANÇAISE. (pratique du pronom relatif qui).

{ Je vois un livre : il est sur la table.
{ Je vois le livre qui est sur la table.
{ J'entends une fille : elle chante.
{ J'entends une fille qui chante.Les parents, qui sont grands, ont de grands habits.
Pierre, qui est petit, a une petite culotte.
Le papa, qui est grand, a un grand pantalon.
La maman, qui est grande, a une grande robe.Parle!
parlons!
parlez!J'écris
tu écris
il écritnous écrivons
vous écrivez
ils écriventJe lis
tu lis
il litnous lisons
vous lisez
ils lisent

EXERCICES

1. C'est le matin.
« Jean, réveille-toi! »
— Jean se ...

2. Qu'est-ce qu'il fait maintenant? — Il s'...



3. Il met sa ... et sa ...



4. Il ... ses ... et ses ...

5. Qu'est-ce qu'il porte quand il a froid?
— Quand il a froid il porte un ... et un ...6. Est-ce que Jean porte un pantalon?
— Non, il porte ...7. C'est le soir. Jean, d...-toi.
Qu'est-ce qu'il fait, Jean?
— Il se d...

8. Il met son ...



9. Maintenant, Jean se c...

Je lis la leçon — vous ... les leçons — nous ... les leçons — ils ... les leçons — elle ... la leçon — tu ... la leçon.

J'écris dans mon cahier. — Nous ... dans nos ... — il ... dans son ... — ils ... dans leurs ... — vous ... dans votre ... — elle ... dans vos ... — tu ... dans ton ...



1. Le papa de Jean a une veste avec trois poches (f.).



2. Dans ■ poches il a un mouchoir, un portefeuille avec de l'argent (m.), sa clé et sa pipe.



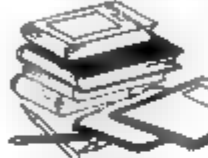
3. Moi, la maman de Jean, j'ai un sac.



4. Dans mon sac j'ai un mouchoir, des clés, un porte-monnaie et des cigarettes avec des allumettes.



5. Les enfants ont une serviette...



6. avec les affaires d'école (f.) : leurs livres, leurs crayons, leurs cahiers.



7. Une serviette ■ des livres.



8. Une serviette ■ livres.



9. Qui est-ce qui vient ici? — C'est Paul. Entre, Paul.



10. Entrez, nous aussi.



11. Entrez, vous aussi.

Avec
Sans

Je viens
■ viens
il vient

nous venons
vous venez
ils viennent

EXERCICES



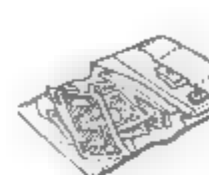
1. Qu'est-ce que c'est? — Ce sont des ...



2. Où sont les clés? — Les clés sont ■ la ...



3. Est-ce que c'est un mouchoir? — Non, ce n'est pas un mouchoir, c'est un ...



4. Qu'est-ce qu'il y a (qu'y a-t-il) dans le portefeuille? — Il y a de l'ar...



5. Qu'est-ce que c'est? — C'est une ...



6. Qu'est-ce qu'il y a avec le mouchoir? — Avec le ... il y a des ... et des ...



7. Est-ce que c'est un portefeuille? — Non, c'est ... C'est le sac de ...



8. Qu'est-ce qu'il y a dans le sac? — Il y a un ..., un ..., des ...



9. Qu'est-ce qu'il y a dans la serviette? — Dans ■ serviette il y a des ... et des ...



10. Pierre et Jean ... ici.



11. Vous ... ici avec ... votre frère.



12. Elles ... ici avec ... leur frère.

LA PHRASE FRANÇAISE. ■ (pratique des temps usuels et des relatifs qui et que).

A quelle heure déjeunes-tu? — Je déjeune à midi.

A quelle heure as-tu déjeuné hier? — Hier j'ai déjeuné à midi.

A quelle heure déjeuneras-tu demain? — Demain je déjeunerai à midi.

Pierre, qui a faim, mange beaucoup. — Marie, qui n'a pas faim, ■ mange pas beaucoup.

Pierre, que j'entends, ■ beaucoup de bruit. — Marie, que j'entends, ■ ■ ■ ■ ■

Est-ce que tu ■ un mouchoir, Jean? — Oui, j'ai ■ mouchoir; il est blanc. J'ai ■ mouchoir qui ■ propre.

Comment est ton mouchoir, Marie? — Mon mouchoir est gris; il n'est pas propre. J'ai un mouchoir qui est sale.

A qui est ce livre? — Le livre que tu tiens est à moi.

A qui est cette serviette? — La serviette que tu tiens est à toi.

Je viens ■ France — tu ... — elle ... — vous ... — nous ... — ils ... — elles ... — il ...

JE LIS, JE DIS

1. Les habits, les affaires — 1. la chemise — 2. la culotte — 3. le tricot — 4. la chaussette 5. — la chaussure — 6. la blouse — 7. la jupe — 8. le manteau — 9. le chapeau — 10. les gants — 11. les bas — 12. ■ veste — 13. le pantalon — 14. la ceinture — 15. ■ caleçon — 16. la combinaison — 17. le pyjama — 18. ■ chemise de nuit — 19. la poche — 20. le mouchoir — 21. ■ portefeuille — 22. l'argent (m.) — 23. ■ porte-monnaie — 24. la clé — 25. le pipe — 26. la cigarette — 27. l'allumette (f.) — ■ les affaires (f.) d'école (f.) — 29. ■ serviette.

2. ■ réponds :

LE MAÎTRE. — Pierre, qu'est-ce que tu mets quand tu t'habilles?

PIERRE. — Je mets ma chemise, ma culotte, mon tricot, mes chaussettes et mes chaussures.

LE MAÎTRE. — ■ quelle couleur est ton tricot?

PIERRE. — Mon tricot est ■ et rouge.

■ MAÎTRE. — Qu'est-ce qu'il y a ■ poches?

PIERRE. — Dans mes poches, il y a mon mouchoir, mon porte-monnaie et ma clé.

LE MAÎTRE. — Est-ce que ■ écrit ■ clé?

PIERRE. — ■ non, ■ n'écrit pas avec ma clé, j'écris avec mon crayon.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu te déshabilles quand il fait froid?

PIERRE. — Oh! non, quand il fait froid, je mets un manteau, et sur ma tête je ■ un chapeau.

3. J'écris : Le ■■■in Pierre se réveille à huit heures, puis il s'habille. — Quand il fait chaud, il ■■■ chemise ■■■ une culotte courte, et une veste. — Quand il fait froid, il prend

■ tricot, et il met un grand manteau. — Puis il prend sa serviette, avec ses ■■■ d'école. — À l'école, il porte une blouse grise et une ceinture noire. — Il s'assied à sa table, et prend son crayon, ses livres et ses cahiers, puis il écoute le maître avec ses deux oreilles. — Marie et Hélène ne sont pas à l'école aujourd'hui, elles sont encore au lit!

4. Quelle ■ la couleur de : m... chemise? ■... tricot? m... chaussettes? t... chaussures? t... robe? t... chapeau? s... gants? n... manteaux? v... chapeaux? (me ■ est ..., etc.).

5. Je me réveille et je mets ma chemise blanche. Tu te réveill... et tu ... t... — Il ... (continuez).

6. Voilà les habits de mon papa : un ..., etc. Voilà les habits de ma maman : une ..., etc.

7. Un jeu : Qu'est-ce que vous voulez? (un garçon doit demander seulement des habits masculins. — Une ■ doit demander seulement des habits féminins).

8. J'écris à la place des points, et je lis : Jean, man... ta viande! — Jean et Marie, man... v... viande! — Man... nos gâteaux! — Lis... votre livre! — Lis... votre livre! — Compt... n... livres!

9. J'écris l'exercice n° ■ ■ me pas : Jean, ne m... pas ... etc.

10. J'écris à la place des points et je lis : J'ai m... mouchoir dans ma p... — Tu as t... argent dans t... p... — Il met s... ■ dans s... serv... — Nous entrons avec n... clés. — Vous n'entr... sans v... clés. — ■ entr... avec l... clés.

JE JOUE

1. Je dessine les habits de Paul :



je dessine les habits de Marie :



2. Je fais des chapeaux. — Je mets une couleur :



gris

vert

jaune

noir

bleu

blanc

rose

rouge



Je fais une robe verte.



Je fais une chemise bleue.



Je fais une blouse rose.



Je fais ■ tricot rouge et bleu.



Je ■ ■ manteau gris.



3. Où sont les ☐ Marie?



Où sont les livres de Paul?



Qu'est-ce que c'est?



Que fait le garçon?

4. Je raconte l'histoire :





1. Voilà une maison.
C'est ma maison.
J'habite dans la maison.



2. Sur la maison il y a un toit.
(Je dis : le to[it].)



3. Montez l'escalier (m.).



4. Sonnez à la porte.
Maman ouvre la porte.
... La porte est ouverte,
vous entrez.



5. Dans la maison
il y a quatre pièces
(une pièce).



6. Les pièces ont des fenêtres.
(une fenêtre) :
Je ferme les fenêtres.
... Les fenêtres sont fermées.



7. Il y a aussi une cuisine.
Dans la cuisine
maman prépare le repas.
(fait cuire le repas).



8. Venez avec moi dans le
jardin.
Il a des fleurs et des arbres.
(une fleur, un arbre).



9. Et là, qu'est-ce que c'est?
— C'est la cave.
Sous la maison
il y a une grande cave.



10. Je ... repas à midi.

— Tu finis ton repas, il finit son repas, nous finissons notre repas, vous finissez votre repas, ils finissent leur repas.

— Mes enfants, ... votre déjeuner. — Oui, maman, nous finissons notre déjeuner.

— Bon, maintenant, jouez dans le jardin.

— Attention, Jean et Marie, ne saisissez pas mes chaussures! — Non, maman, nous ne saisissons pas mes chaussures.



11. Je finis mon repas à midi et demi.

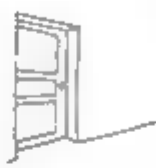
-ISS-

Je fin[is] — nous finissons
tu finis — vous finissez
il finit — ils finissent

J'ouvre — nous ouvrons
tu ouvres — vous ouvrez
il ouvre — ils ouvrent



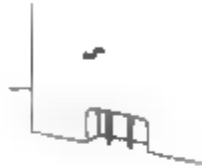
1. Qu'est-ce que nous voyons, ici?
— Nous voyons la ...
d'une ...



2. Est-ce que c'est une
fenêtre?
— Non, ce n'est
pas une fenêtre,
c'est une ...



3. Comment sont les
fenêtres?
— Une fenêtre est ...;
une fenêtre est ...



4. Où est la cave?
— La cave est ...
maison.



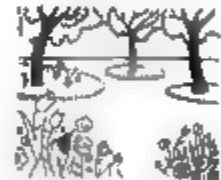
5. Qu'est-ce qu'il fait,
Jean?
(Que fait Jean?)
— Jean ... l'escalier.



6. Avec quoi ouvres-tu
la fermes-tu la porte?
— J'ouvre je ferme
ma ... avec une ...



7. Où est-ce que maman
prépare le déjeuner?
— Elle prépare le
déjeuner dans la ...



8. Qu'y a-t-il dans le
jardin?
— Dans le jardin il y a
des ... et des ...



9. La porte est ouv...



10. La porte est f...



11. Nous com... notre repas
à midi.

Nous fin... notre repas à
midi et demi.

Je finis mon repas — vous ... — ils ... — nous ... — il ... — elle ... — elles ... — tu ...
J'ouvre la porte — tu ... — ils ... — vous ... — Monsieur, vous ... — nous ... — elle ... — elles ...



1. Voici la salle à manger.
Dans la salle à manger,
je déjeune à midi
et je dîne à 8 heures du soir.



2. Qu'y a-t-il dans la
salle à manger?
— Il y a une table
et quatre chaises (f.).



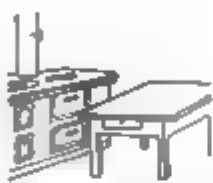
3. Que voyez-vous sur la table?
— Sur la table je vois
notre déjeuner.



4. Pour qui sont ces chaises?
— Les chaises sont pour papa,
maman, Jeanne et moi.



5. Et sur la petite table
que voyez-vous?
— Je vois un poste de
radio (f.).



6. Dans la cuisine
est-ce qu'il y a une table?
— Oui il y a une table
et un fourneau.



7. Voici la chambre (à coucher).
Dans la chambre (à coucher) je dors.



8. Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre (à coucher)?
— Il y a un lit, deux chaises et une armoire.

■ habites-tu? — J'habite dans ma maison.
Combien de pièces a-t-elle? — Elle a quatre pièces et une cuisine.
Par où entres-tu dans la maison? — J'entre par la porte.
Quand j'entre dans la maison, je monte l'escalier, j'ouvre la porte et j'entre chez moi.
Quand je sors de la maison, je ferme la porte à clé et je descends l'escalier.

Je dors	nous dormons	Je sors	nous sortons
tu dors	vous dormez	tu sors	vous sortez
il dort	ils dorment	il sort	ils sortent

EXERCICES



1. Est-ce que votre
table est ronde?
— Non, notre table
n'est pas ronde, elle
est ...



2. Est-ce que l'assiette
est cassée?
— Non, elle est ...



3. Qu'est-ce qu'il y a
sur la table?
— Sur la table il y a
des ..., des ..., des ...
et des ...



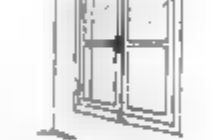
4. Où est-ce que maman
prépare le déjeuner?
— Elle prépare le
déjeuner dans la ...



5. Est-ce que papa et
maman ont un poste de
radio?
— Oui, ils ont un ...



6. Qu'est-ce qu'il fait,
Jean?
— Il ouvre la ...



7. Est-ce que la fenêtre
est ouverte?
— Non, la fenêtre
est ...



8. Est-ce que vous
dormez?
(Dormez-vous?)
— Nous ne ... pas.



9. Est-ce qu'elle ...?
— Oui, elle ...



10. Est-ce que je dors?
— Non, tu ... pas.



11. Pierre ... dans la
maison.



12. Pierre ... de la
maison.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique du relatif que)

J'ai une grande chambre que j'aime bien.
Tu as une grande chambre que tu aimes bien.
Il a une grande chambre qu'il aime bien.

— Comptons de 30 à 50:

Nous avons une grande chambre que nous aimons bien.
Vous avez une grande chambre que vous aimez bien.
Ils ont une grande chambre qu'ils aiment bien.

trente, quarante, cinquante.

30 40 50

LA PHRASE FRANÇAISE.

Qu'est-ce que j'entends? — C'est la radio de mes parents.
Qu'est-ce que nous entendons? — C'est de mon frère.



1. Nous voyons ici la chambre de Jean, avec un lit, une armoire et deux chaises.



2. En quoi est le lit? — Le lit est en bois. (le bois)



3. Et celui-là, en quoi est-il? — Il est en fer. (le fer)



4. En quoi est le ...? — Elle est en verre. (le verre)



5. Qu'est-ce qu'il y a dans le lit? — Dans le lit il y a un matelas.



6. Sur le matelas il y a deux draps blancs et une couverture en ... (f.).



7. Les draps de Jean sont blancs et sont propres.



8. Les draps sont gris : ils sont sales.



9. Hier soir, Jean a fini son travail. À 10 heures : il a fermé son livre.



10. Il a rangé ses cahiers.



11. Nous avons nos livres. Nous avons rangé nos cahiers.



12. Elles ont fermé leurs livres. Elles ont rangé leurs cahiers.

Avec la couverture, je me couvre, nous nous couvrons ... (Je couvre, nous nous couvrons ... l'encre — 51).
(Je ... matelas, ... draps).

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de quand; de l'interrogation).

Quand on a faim, on mange.

Quand on a soif, on boit.

Quand on a travaillé longtemps, on est fatigué.

Quand on est fatigué, on se couche et on dort.

— Qui est-ce qui est là? — C'est Jean.

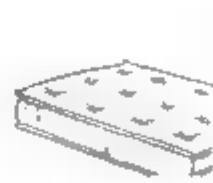
— Qui est-ce que j'entends? — Tu entends Marie. — Je l'entends aussi. Elle chante.

— Qu'est-ce que je fais? — Je lis un livre. Je le lis.

— Qu'est-ce que vous faites? — Nous lisons des livres, nous les lisons.

HIER		HIER	
J'ai parlé	nous avons parlé	J'ai fini	nous avons fini
tu as parlé	vous avez parlé	tu as fini	vous avez fini
il a parlé	ils ont parlé	il a fini	ils ont fini

EXERCICES



1. Est-ce un drap? — Non, c'est un ...



2. Où met-on le matelas? — On le met sur le ...



3. Comment sont les draps? — Les draps sont blancs : ils sont ... , ils sont ...



4. En quoi est la couverture? — La couverture est en ... Elle est chaude.



5. Qu'est-ce que tu fais avec la couverture? — Avec la couverture je me ...



6. Est-ce une table? — Non, c'est un ... Le ... de Jean est en ...



7. Qu'y a-t-il aussi dans la chambre de Jean? — Dans la chambre de Jean il y a aussi une ... et deux ...



8. Est-ce que Jean dîne? — Non, Jean a d... maintenant il ...



9. Que fait Jean, maintenant? — Il ...



10. Avez-vous dîné? — Oui, nous ...



11. Ont-ils dîné? — Oui, ils ont ...



12. As-tu fini ton repas? — Oui, j'ai fini mon repas.



1. (J')entre dans ma chambre à 8 h.). Maintenant il est 10 h. Je suis entré dans ma chambre à 10 h.



2. Je ne vois pas clair dans ma chambre. Il fait sombre.



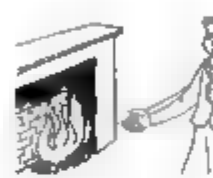
3. J'ai allumé ma lampe. Il ne fait plus sombre. Il fait clair maintenant.



4. J'éteins ma lampe pour dormir; il fait sombre.



5. J'ai froid dans ma chambre. Donne-moi une allumette!



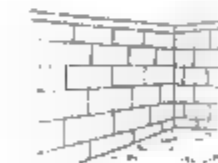
6. Je n'ai plus froid maintenant. J'ai chaud: j'ai allumé le feu, la cheminée.



7. Avec quoi est-ce que tu te chauffes? — Je me chauffe avec du bois et du charbon. Le bois brûle bien, le charbon brûle aussi.



8. Moi, j'ai le chauffage central.



9. En quoi est le mur? — Le mur est en pierre.



10. En quoi est la chaussure? — Elle est en cuir.



11. En quoi est l'habit? — Il est en tissu.

LA FRANÇAISE.

Avec quoi parles-tu? — Je parle avec ma langue.

Avec quoi écris-tu? — J'écris un stylo ou un crayon.

Avec quoi manges-tu? — Je mange une cuiller, une fourchette et un couteau.

Dans le livre je lis des histoires, qui m'amuse. Je lis des histoires que j'aime bien.

Qui est-ce qui vient? — C'est André.

Qui est-ce que je vois? — Je vois Hélène.

Qu'est-ce qui est dans la casserole? — C'est la soupe.

Qu'est-ce que j'entends? — Tu entends la radio qui chante.

PRÉSENT				
Je suis entré	nous sommes entré	a	J' éteins	nous éteignons
tu es entré	vous êtes entré	a	tu éteins	vous éteignez
il est entré	ils sont entré	a	il éteint	ils éteignent
elle est entré	elles sont entré	es	J'ai éteint	

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est? — C'est une ...



2. Est-ce qu'il fait sombre dans ta chambre? — Non, il fait ... J'ai ... la lampe.



3. Que fais-tu? — J'ai ... la lampe. Je veux dormir.



4. Est-ce que Jean a allumé le feu? — Oui, il a allumé le feu avec ...



5. Qu'est-ce qu'il a pour se chauffer? — Pour se chauffer il a du ... et du ...



6. Où met-on le bois et le charbon? — On les met dans la ...



7. Est-ce que le feu est chaud? — Oui, ... est chaud; il me brûle les doigts.



8. Est-ce que le feu brûle maintenant? — Non, le feu ... plus: il est éteint. J'ai froid.



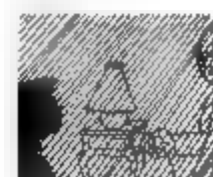
9. Comment est le charbon? — Quand il brûle, il est ... quand il ne brûle pas, il est ...



10. (A 8 h. je suis entré dans ma chambre). A 8 h. nous ... dans ... chambre.



11. Vous ... entré dans votre chambre, monsieur,



12. Vous ét... la lampe. Maintenant il fait ... noir.

JE LIS, ■ DIS

1. La maison — 1. la toit — 2. la pièce — 3. la fenêtre — 4. la cuisine — 5. ■ fourneau — 6. la salle à manger — 7. le poste de radio — 8. la chambre à coucher — 9. l'armoire (f.) — 10. le lit — 11. le matelas — 12. la couverture — 13. le drap — 14. la lampe — 15. l'escalier — 16. la ■ — 17. le chauffage central. — 18. Le jardin — 19. l'arbre (m.) — 20. la fleur — 21. la laine — 22. le bois — 23. le fer — 24. le ■ — 25. ■ tissu — 26. ■ cuir — 27. l'allumette (f.) — 28. le feu.

2. Je lis :

Ma maison.

Le soir, je sors de l'école et ■ rentre à ■ maison. — J'aime ma maison. ■ ■ petite et chaude. — Ses murs sont ■ grosses pierres grises et son toit est bleu. — Dans la cuisine, j'entends maman : elle prépare le dîner; par la fenêtre, je vois le soleil : elle fume, sur la table. — Dans la salle à manger, papa ■ un livre. — Ma grande ■ ■ ■ ■ ■ le poste de radio, et elle écoute. — Moi aussi, quand j'ai fini mon travail, j'écoute la radio. — Le soir, ■ monte me coucher dans ma chambre. — C'est ■ chambre claire, il y a deux grandes fenêtres. — J'étais ma lampe. Sous ■ couvertures de laine j'ai chaud, et je dors bientôt.

3. Je réponds :

1. Combien y a-t-il de chambres dans votre maison? — 2. Qu'y a-t-il dans votre chambre? — 3. En quoi sont les murs? — 4. ■ les fenêtres? — 5. Avec quoi allumez-vous le feu? — 6. Qu'y a-t-il dans votre cave? — 7. Qu'est-ce que vous faites quand vous ■ fini votre travail? — 8. Par où montez-vous dans votre chambre? — 9. Dans quoi est-ce ■ ■ ■ ■ ■ rangez vos habits? — 10. J'écris : j'habite dans une grande maison. — Les murs sont ■ pierre grise. — Il y a le chauffage central. — Nous montons l'escalier. — Nous entrons par la grande porte. — Quand il fait sombre, nous allumons la lampe. — Dans la

cuisine, il y a un fourneau. Dans la salle à manger, il y a une table et des chaises. — Dans notre chambre, nous avons une armoire brune, un lit pour dormir, avec des draps et des couvertures.

5. Je finis mon repas de midi. — Tu ... — Il ... — Vous ... — Elles ...
6. Je ne sais pas ma robe. — Tu ne ... — Elle ... — Nous ... — Vous ... — Elles ...
7. Dans notre maison il y a quatre p..., et une cu... — Sur la maison il y a un t... — Nous av... aussi ... grand j... avec des fl... et ... arb...

8. Je réponds : Qu'y a-t-il dans la salle à manger? (Dans la salle à manger il y a une t..., quatre ch..., un pos... de re...). — Qu'y a-t-il dans la chambre? Qu'y a-t-il dans la cuisine? Avec quoi est-ce que j'ouvre la porte?

9. J'écris à la place des points et je lis : le matin, Pierre se ré..., il s'..., il prend son petit d..., il ou... la porte et il s... — Le soir, il ren... à la maison, il d... dans la... à manger, il mon... dans sa chambre et il d...

10. J'écris encore l'exercice n° 9. Je commence ainsi : Le matin Pierre et Jean se ré..., etc.
11. En quoi est la maison? l'escalier? le lit? la bouteille? la fenêtre? le lit? etc... (la maison est en p..., en f... et en b...).

12. J'écris à la place des points et je lis : J'ai fini... mon travail; mon travail est f... — J'ai fin... mes devoirs; mes devoirs sont f... — Nous avons rangé nos cahiers; nos cahiers sont r... — Elle a fer... sa chambre; sa chambre est f... — Vous avez all... le feu; le feu est all... — Tu as ouvert la porte; la porte est ...

13. Je nomme des choses en cuir, en verre, en tissu, en pierre, en bois, en fer, en papier, en laine.
14. J'écris à la place des points et je lis : Je fais mon lit : Voici le matel..., je le m... sur le lit; je prends deux draps; je mets les draps sur le re...; voici deux couv...; je ■ ■ ■ ■ ■ les c... sur les draps.

JE JOUE

1. Je dors :



Comment est la lampe?

Je me réveille :



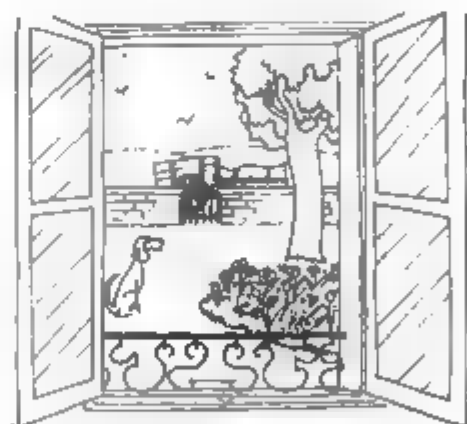
Qu'est-ce que je fais?

et maintenant :



Je m'...

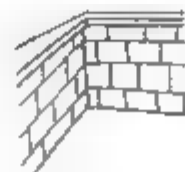
2. Qu'est-ce que je vois par la fenêtre?

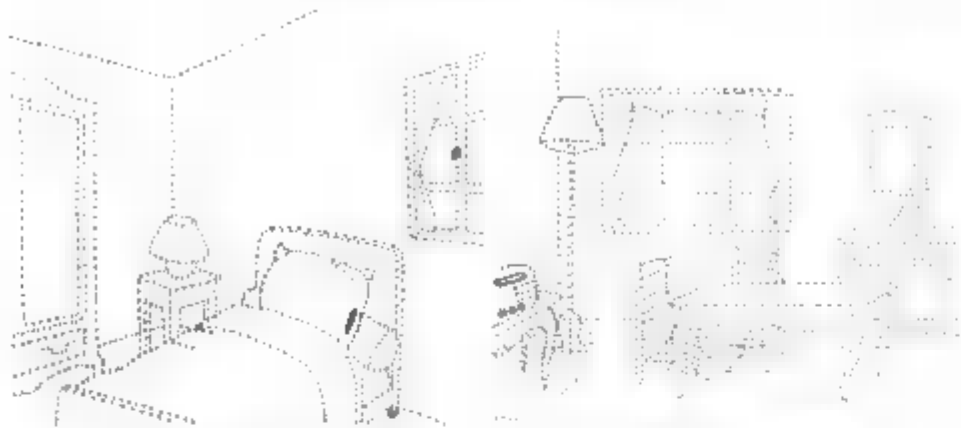


et par la porte?



3. En quoi est-ce?

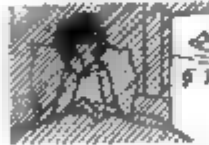
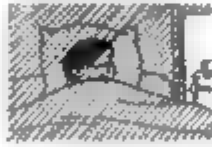
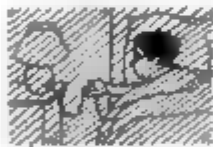
le m...
est en ...la ...
est en ...le ... et la ...
sont en ...la ...
est en ...les ...
sont en ...



4. Je dessine une chambre à coucher.

Je dessine une salle à manger.

5. Je raconte l'histoire :



vk.com/club154894262



1. C'est le matin,
Jean se réveille,
puis il se lève.



2. Jean, qu'est-ce que
j'entends?
— C'est l'eau, maman.
Je fais ma toilette.
Je me lave.



3. Avec quoi te laves-tu?
— Je me lave
avec de l'eau et du savon.



4. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une serviette.



5. Qu'est-ce que tu fais
avec la serviette?
— Je m'essuie.
... Je me suis essuyé,
je suis propre,
je ne suis plus sale.



6. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— C'est un rasoir.



7. Est-ce que tu te rases, Jean?
— Non, je ne me rase pas.
Je n'ai pas de barbe (f.).
Papa se rase.



8. As-tu fini ta toilette, Jean?
Pas encore. Je me peigne.



9. Et maintenant, as-tu fini?
— Oui, j'ai fini ma toilette;
j'm'habille.

Est-ce que Jean se rase? — Non, Jean ne se rase pas. Il n'a pas de barbe.
Avec quoi est-ce que tu te rases (avec quoi te rases-tu)? — Je me rase avec un rasoir.
Avec quoi te laves-tu les dents? — Je me lave les dents avec une brosse à dents. (Je dis : den(t)s)
Avec quoi te peignes-tu? — Avec un peigne.
Quand je me lave, mon visage est mouillé, ma tête est mouillée, mes mains sont mouillées.
Puis, je prends une serviette de toilette et je m'essuie : alors mon cou est sec, ma tête est sèche, mes mains sont sèches.

PRÉSENT

Je me suis lavé
tu t'es lavé
il s'est lavé
elle s'est lavée

nous nous sommes lavés
vous vous êtes lavés
ils se sont lavés
elles se sont lavées

J'entends
tu entends
il entend

nous entendons
vous entendez
ils entendent
elles entendent

J'ai entendu

EXERCICES



1. Qu'est-ce que tu
fais, Jean?
— Je me ...



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un sav...



3. Qu'est-ce que tu
fais?
— Je me ...



4. Avec quoi est-ce
que tu t'es lavé?
— Avec ... et du ...



5. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



6. Qu'est-ce qu'il fait.
— Papa se rase.
— Il se ...



7. Qu'est-ce que tu
fais, Jean?
— Je m'essuie avec
une ...



8. Et Marie,
que fait-elle?
— Elle se ...



9. Donne-moi la ser-
viette, Jean!
— Voilà, Marie. Elle
n'est pas mouillée, elle
est ...



10. (Je me suis lavé)
Nous nous sommes ...



11. Je me suis rasé.
Vous ...



12. Il s'est peigné.
Elle s'...

J'entends la chanson — ils ... la chanson — vous ... la chanson — nous ...
la chanson — elles ... la chanson — il ... la chanson.
Lave-toi bien, mon enfant — l... bien, mes enfants.



1. Jean prend son bain dans la baignoire.



2. Jean es-tu propre?
— Oui, je suis propre, je me suis lavé.



3. Marie es-tu propre?
— Oui, je me suis lavée aussi.



4. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une brosse et un peigne pour les cheveux.



5. Jean, Pierre, qu'est-ce que vous avez fait avec le peigne?
— Avec le peigne nous nous sommes peignés.



6. Et ça, Marie, qu'est-ce que c'est?
— C'est une glace. Quand je me peigne, je me regarde dans la glace.



7. Maman et moi, nous sommes peignées. Nous nous sommes regardées dans la glace.



8. Comment sont les cheveux de Marie?
Ils sont longs (long, longue).
[Je : long(s).]



9. ... et les cheveux de Jean?
— Ils sont courts (court, courte).
[Je dis : court(s)].

Monsieur Simon s'est levé et s'est habillé.
Monsieur Simon et son fils se sont levés et se sont habillés.
Madame Simon s'est lavée, s'est essuyée, s'est peignée,
La mère et la fille se sont lavées, se sont essuyées, se sont peignées.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Qu'est-ce que tu fais avec le couteau? — Avec le couteau je coupe ma viande.
Qu'est-ce que tu fais avec le bois? — Avec le bois je me chauffe.
... Et avec le charbon? — Je me chauffe aussi avec le charbon.
De quelle couleur est le charbon? — Il est noir.
... Et les dents? — Elles sont blanches.

EXERCICES



1. Est-ce que tu dors, Jean?
— Non, je ne dors pas. Je me suis r...



2. Avec quel t'es-tu lavé?
— Je ... avec de l'eau et du ...



3. Avec quel t'es-tu essuyé?
— Je ... avec une ...



4. Comment sont les cheveux de Jean?
— Les cheveux de Jean ne sont pas longs, ils sont ...



5. Comment les cheveux de Marie?
— Les cheveux de Marie sont ...



6. Est-ce que vous avez des peignes?
— Oui, Marie a un ... peigne; moi, un ... peigne.



7. Est-ce que tu t'es peignée hier soir, Marie?
— Non, hier soir, je me suis br...



8. Hier matin, je me suis p...



9. Où t'es-tu regardé quand tu t'es peigné?
— Je ... dans la ...



10. Je me suis lavé. Elle se ...



11. Je me suis lavé. Ils ...



12. Je me suis brossé. Elle ...

Je fais du feu — tu ... du feu — elles ... du feu — nous ... du feu — vous ... du feu — il ... du feu.
J'ai fait du feu — tu ... — il ... — elles ... — nous ... — vous ... — elle...

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des temps verbaux).

Aujourd'hui je travaille à 8 heures.
Hier j'ai travaillé à 10 heures.
Demain je travaillerai à 9 heures.



1. Voici la famille
Lepetit.
■ monsieur est ■
père, cette dame est
la mère.



2. Et ■ enfants?
— Celui-ci, c'est
Philippe; et celle-ci
est sa sœur, Louise.



3. M. ■ Mme Lepetit
ont ■ ■ ■ bébé :
(un bébé)
Philippe et Louise.



4. Celui-ci, Philippe
est né le premier :
il est né avant Louise.



5. Louise a ■ leur
deuxième bébé.
Elle ■ ■ après Philippe



6. ■ 5 ans, Philippe
a ■ ■ ■



7. A 10 ans, Louise a eu
aussi une ■ ■ ■



celui-ci



celui-là



ceux-ci



ceux-là

Le livre de Jean; celui de Paul. — La robe ■ Marie; celle de Louise. (Ceux de Paul;
celles de Louise.)

LA PHRASE FRANÇAISE. ■ (pratique des pronoms relatifs).

Le livre que je lis ■ intéressant. — Celui que tu lis n'est pas intéressant.
J'aime les livres qui ■ ■ images. — Tu n'aimes pas ceux qui ont ■ images.

J'ai eu	nous avons eu	J'ai été	nous avons été
tu as eu	vous avez eu	tu as été	vous avez été
il a eu	ils ont eu	il a été	ils ont été
celui-ci, celle-ci,	celui-là, celle-là	ceux-ci, celles-ci,	ceux-là, celles-là

■ EXERCICES ■



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un b...



2. Est-ce que Philippe
est un bébé?
— Non; il a 4... un
bébé, mais maintenant
il est un grand garçon



3. Et Louise, quel âge
a-t-elle maintenant?
Elle a 15 ...



4. Est-ce que Louise
est vieille?
— Mais non, elle
n'est pas ..., elle est...



5. Ce monsieur ■
70 ans.
Il est ...



6. Est-ce que Philippe
se rase?
— Non, il ne ...
encore, il est trop ...



7. Où habite ta
famille?
— Ma famille ... dans
cette ...



8. Et nous, nous ...
dans ... là.



9. Est-ce que ce sont
les chaussures du bébé?
— Non, celles... sont
au père, celles...
sont au bébé.



10. J'ai eu une maladie.
Vous ... eu des mala-
dies aussi.



11. J'ai été malade.
Elles ... été malades
aussi.



12. J'ai ■ petit. Vous
... petit aussi, ■
sieur.

JE LIS, JE DIS

1. La toilette — 1. le savon — 2. le rasoir — 3. la barbe — 4. le bain — 5. la brosse — 6. la peigne — 7. la glace — 8. l'ongie (m.) — La famille — 1. le père — 2. la mère — 3. le frère — 4. la sœur — 5. les parents (m.) — 6. le bébé.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — As-tu des frères ou sœurs ?

L'ÉLÈVE. — Oui, j'ai un grand frère et deux petites sœurs.

LE MAÎTRE. — Quel âge ont tes parents ?

L'ÉLÈVE. — Mon père a 42 ans, ma mère a 35.

3. Je réponds :

Qu'est-ce que tu fais quand tu t'es lavé ?

L'ÉLÈVE. — Quand je me suis lavé, je m'habille, puis je me peigne.

LE MAÎTRE. — Avec quel te laves-tu les dents ?

L'ÉLÈVE. — Je me lave les dents avec une brosse.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu prends des bains ?

L'ÉLÈVE. — Oui, je prends souvent des bains.

4. Je lis : Un garçon propre.

■ matin, Jean fait sa toilette. — Il prend son bain. — Quand il a fini, il s'essuie avec une grande serviette. — Puis il s'habille et met ses chaussures. — Avec une brosse, il se lave les dents ; avec celle-là, il se brosse les cheveux. — Quand il s'est peigné, il se regarde dans la glace : il n'est plus sale, il est propre ! — Son petit frère a un an, c'est un bébé. Il ne se lave pas : il est trop petit. — Jean, lui, est un grand garçon propre.

5. J'écris : Mon père se rase le visage avec son rasoir. — Quand nous avons fini notre toilette, nous nous essuyons et nous nous peignons. — Vous-avez les mains propres. — Où sont vos brosses à dents ? — Vous ne vous coupez pas les ongles avec un couteau. — Cette

jeune fille s'appelle Marie, elle est la sœur de ce garçon. — Il a des cheveux bruns et ses parents ont des cheveux blancs. — Ces chaussures sont trop petites, mettez celles-ci.

6. Je remplace les points :

Le matin les enfants se réveillent, ils se lavent... ils se lavent... avec de l'eau et du savon... ils s'essuient... ils se peignent... ils s'habillent... ils mangent... leur petit déjeuner...

7. J'écris encore l'exercice 6. Je commence ainsi : Hier matin les enfants se sont réveillés, ils se...

8. Je remplace les points : Tu n'es pas propre, tu es... — Tes cheveux sont propres, ils ne sont pas... — Hier elle s'est... avec un peigne. — Hier vous vous... avec de l'eau et du savon. — Hier ils se... avec une serviette rouge.

9. Je remplace les points : Philippe est le fils de M. Lepetit; Louise est sa fille; Louise est la... de Philippe; Philippe est le... de Louise. Philippe et Louise sont les... de Monsieur et de Madame Lepetit; Monsieur et Madame Lepetit sont les... de Philippe et de Louise. M. Lepetit est leur... Mme Lepetit est leur... — Quel âge a Philippe ? Il a... — Quel âge a Louise ? Elle a... — Ils sont jolis, ils ne sont pas...

10. Je remplace les points : (Où est-ce que tu habites ? — Où habites-tu ?) — Où est-ce que vous travaillez ? — Où... ? — Où est-ce que nous dormons ? — Où... ? — Où est-ce qu'ils dînent ? — Où... ? — Où est-ce que nous sommes ? — Où... ? — Par où est-ce que nous entrons dans la maison ? — Par où... ? — Par où est-ce que tu montes dans ta chambre ? — Par où... ?

11. Je... : ce, cette, ces.

Donne-moi... livre. — Ferme... porte. — Ouvre... fenêtre. — Regardez... cahier. — Lis... livres. — Changez... fenêtres.

1. Marie fait sa toilette : Qu'est-ce qu'elle fait ?



elle ...



elle ...



elle se ... les ...



elle ...



elle se ... les ...



elle se ... dans ...

2. Avec quoi est-ce que je fais ma toilette ? Je dessine :



de l'eau



une brosse



du savon



un peigne



une serviette



une brosse à dents.



3. Comment est cette serviette?



et celle-ci?



comment est ce mouchoir?



et celui-ci?



comment sont ces chaussures?



et celles-ci?

4. Je dessine la famille de Jean :



Son père.



Sa mère.



Son frère.



Sa sœur.



Son petit frère,
le bébé.

5. Je ☐ l'histoire.





1. Quel âge as-tu?
— J'ai 15 ans.



2. Quelle est ta maison?
— C'est celle-là.



3. Qui est-ce qui fume là-bas?
— C'est mon père.



4. Qui est-ce que je vois?
— Vous voyez mon frère:
il ne fume pas.



5. Qui est-ce qui pleure?
— C'est le bébé.



6. Qu'est-ce qui est tombé?
— C'est une assiette.



7. Qu'est-ce que mon père fume?
— Mon père fume du tabac.



8. Qui est-ce que j'entends?
— Vous entendez le bébé, il pleure.

Qui est-ce qui a mangé le gâteau? — C'est Pierre.
Qui est-ce que tu regardes? — Je regarde les enfants. Ils jouent dans le jardin.
Qu'est-ce qui est bon pour le bébé? — Le lait est bon pour le bébé.
Qu'est-ce que tu regardes? — Je regarde un beau livre.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique accélérée de l'important).

Je dormais quand tu as ouvert la porte — maintenant je ne dors plus.
Je chantais quand tu as éteint la lampe — maintenant je ne chante plus.
Autrefois, j'aimais beaucoup les gâteaux — maintenant je ne les aime plus.
Autrefois, je buvais du vin — maintenant, je bois de l'eau.

Quel âge? Quelle maison?
Qui est-ce qui entre?
Qui est-ce que je vois?

Je suis tombé	ne sommes tombés	je suis entré	vous êtes entrés
tu es tombé	vous êtes tombés	tu es entré	vous êtes entrés
il est tombé	ils sont tombés	il est entré	ils sont entrés
elle est tombée	elles sont tombées	elle est entrée	elles sont entrées



1. Quel âge a-t-il?
— Il ... 10 ...



2. Quel âge a-t-elle?
— Elle ... 18 ...



3. Qui est-ce que tu regardes?
— Je regarde le ...



4. Qu'est-ce que tu regardes?
— Je regarde les ...



5. Qui est-ce qui porte une jupe?
— Ma ... et ma ...



6. Qui est-ce qui porte un pantalon?
— Mon ... et mon ...



7. Qu'est-ce qui tombe?
— C'est un ...



8. Qu'est-ce que j'entends, Marie?
— J'entends ...



9. Qui est-ce qui pleure?
— C'est le ...



10. Qu'est-ce que tu fais?
— Je lis.



11. Qui ... entre?
— C'est mon père.



12. ... je vois?
— Vous voyez ma mère.

Je suis tombé — elle... — vous... — ils... — nous... — tu...
J'entends la radio — il... — nous... — vous... — tu... — ils... — elles...



1. Quelle est ■ photo?
— C'est la photo de mes parents
quand ■ sont mariés.



2. Qui est ce Monsieur?
— C'est mon père, c'est
le mari de ma mère.



3. Qui est cette dame?
— C'est ma mère, c'est
la femme de mon père.



4. Et qui est ce vieux
monsieur?
— C'est mon grand-père.



5. Qui est cette vieille dame?
— C'est ma grand-mère.



6. Ce grand-père aime ■
son ■-fil et ■ petite-fille.
Il ■■■■■ son petit-fils
et ■ petite-fille.



7. Qu'est-ce que le grand-père
porte sur le nez?
— Il porte ■ lunettes.



8. Qu'a-t-il à la main?
— Il a un bâton.
Le bâton ■■■ mon grand-père
à marcher.



9. Que montre-t-il à son
petit-fils?
Il montre ■■■ image
à ■ petit-fils.

Un enfant, ne reste ■ petit, il devient grand, il grandit. (Je grandis, comme je finis)
Est-ce que ■ a grandi, Pierre? — Oui, j'ai grandi. Je ■■ suis pas resté petit.
un homme, une femme.

LA PHRASE FRANÇAISE. ● (pratique de quel? de celui qui, de l'impartial).

Quel gâteau veux-tu, Daniel? — Je ■■■ celui qui ■ dans l'assiette.
Quels gâteaux voulez-vous, mes enfants? — Nous voulons ceux qui sont dans les assiettes.
Quelle image veux-tu, Marie? — Je veux celle que tu as à la main.
■ images voulez-vous, mes enfants? — Nous voulons celles qui ■■■ sur la table.

Quand j'étais petit, je ■■■■ lait. Maintenant je bois de l'eau.
Quand j'étais petit, je ne ■■■■ pas ■ pain. Maintenant j'y mange du pain.
Quand j'étais petit, je ■■■■ pas à l'école. Maintenant je vais à l'école.

Je deviens	nous devenons	Je reste	nous restons
tu deviens	vous devenez	tu restes	vous ■■■■
il devient	ils deviennent	il reste	■ ■■■■
Je ■■■■ deviens		Je ■■■■ reste	

EXERCICES



1. Jean, est-ce que ton
grand-père a une barbe?
— Mais oui, il a une
... bl...



2. Est-ce que ta grand-
mère a les cheveux
noirs?
— Mais non, ■■■
sont ...



3. Quel âge a ta grand-
mère?
— Ma grand-mère...
68 ...



4. Est-ce que vos grand-
parents vous aiment?
— Oui, voyez : ils
nous embr...



5. Que fait ce petit
garçon?
— Il embrasse son ...



6. Et cette petite fille,
que fait-elle?
— Elle montre son ...
à sa ...



7. Marie, est-ce que tu
portes des lunettes?
— Non, je ne ... de ...



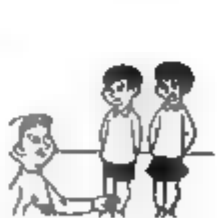
8. Est-ce que ton grand-
père porte des lunettes?
— Oui, il ... des ...



9. Que font ce Monsieur
et cette dame?
— Ils se ...



10. Je deviens grand.
Vous ... grands.



11. Je reste petit.
Vous ... petits!



12. Elle d... grande!

Je deviens grand — vous ... gran■ — vous ... gran■ — elle ... — il ... — tu ... — nous ...

cent, deux cents, trois cents, quatre cents, cinq cents, six cents, mille.
100 ■■■ ■■■ ■■■ 500 600 1000



1. Aujourd'hui, Paul étudie la leçon ■ de son livre. Demain, il étudiera la leçon 28 du livre.



2. Son frère Jean entrera à l'école demain. La classe à ■ heures.



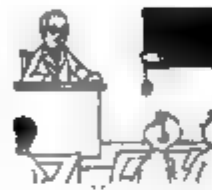
3. Aujourd'hui, Jean prépare ses affaires (f.).



4. ■ ■ serviette il met : ■ livres, ■ crayon et du papier blanc.



5. Il écrit son nom sur ■ livres ; Jean Martin.



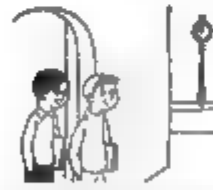
6. Demain, le maître demandera à Jean : « Comment t'appelles-tu ? »



7. Jean ■ s'appelle ■ ■ : « Je m'appelle Jean Martin. »



8. Puis il écoutera ■ leçon du maître. (Le maître, la maîtresse, les élèves.)



9. La classe finira à 11 heures. Jean et Paul se lèveront et rentreront à ■ maison des parents.



10. Là, ils commenceront leurs devoirs à 3 heures. Ils travailleront pendant ■ heures.

LA PHRASE FRANÇAISE. ■

Paul, quand iras-tu à l'école? — J'irai à l'école demain.

■ iras-tu à l'école? — A l'école, j'écouterai la leçon, je ferai des devoirs.

La maîtresse t'appellera au tableau. Tu écriras : « Je t'oi, la cuisine ».

La ■ dira : Qu'est-ce que ■ ■ ■ ? Tu répondras : c'est un nom.

Tu compteras jusqu'à ■. Puis, tu écriras 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, ■ 30.

La leçon du garçon.		DEMAIN	
Les livres des garçons.		Je commence <i>rai</i>	nous commençons <i>rons</i>
		tu commences <i>ras</i>	vous commencez <i>rez</i>
		il commence <i>ra</i>	ils commencent <i>ront</i>
		DEMAIN	
		Je finis <i>rai</i>	nous finissons <i>rons</i>
		tu finis <i>ras</i>	vous finissez <i>rez</i>
		il finit <i>ra</i>	ils finissent <i>ront</i>
		J'ai dit hier. — Je dirai demain	

EXERCICES



1. Jean prépare ses ...



2. Demain, ■ classe c... à 9 heures.



3. Qu'est-ce que Jean met dans sa serviette? — Un ..., un ... et du ... blanc.



4. ■ est ce Monsieur? — C'est le ...



5. ... Et ces enfants? — Ce sont les ...



6. Que fait le maître? — Le maître ...



7. Est-ce que les élèves ont des tables?



8. Que fait Paul? — Paul ... la leçon.



9. — Il écrit dans ... il fait ses ...

Je parlerai français — ■ ... français — vous ... français — ils ... français — elle ... française — tu ... français.
Je grandirai — tu ... — elles ... — vous ... — nous ... — ils ... — elle ...
Je dirai mon nom — elle ... son nom — tu ... — ils ... — vous ... — nous ...



1. Demain, Paul _____ en classe de 8 heures à 11 heures.



2. Il _____ des camarades.



3. Le maître expliquera la leçon à Paul et aux camarades de Paul.



4. Paul répondra bien au maître.



5. _____ aux élèves : « Silence, _____ enfants! »



6. Puis il dira : « Attention! Regardez le _____ maître, j'écris : le, la, les. »



7. Les bons élèves auront un « dix ».



8. Ils seront contents.



9. Le _____ punira les mauvais élèves. Ils auront un « zéro ».



Ils seront tristes.

LA PHRASE FRANÇAISE. ●

Ne parlez pas _____ classe, mes enfants!
Écoutez votre maître (votre maîtresse)!

1 + 1 = 2 — _____ et _____ font _____

Avez-vous compris? — Oui, Madame! (oui, Monsieur; oui, Mademoiselle) _____ avons compris
« 1 + 1 = 2 ».

Aujourd'hui j'ai un 8.
Hier j'ai eu un 8.
Demain j'aurai un 10.

Je réponds au maître.

Ils répondent aux maîtres.

Je serai
tu seras
il sera

nous serons
vous serez
ils seront

J'aurai
tu auras
il aura

nous aurons
vous aurez
ils auront

Je réponds
tu réponds
il répond

nous répondons
vous répondez
ils répondent

Je répondrai
tu répondras
il répondra

_____ répondrons
_____ répondrez
ils répondront

J'ai répondu hier. — Je répondrai demain

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



2. Qu'est-ce qui écrit sur tableau?
— Le ...



3. Que fait le maître?
— Il ex... la leçon.



4. Où sont le maître et les élèves?
— Ils sont dans ...



5. Est-ce que ces élèves écrivent?
— Non, ils n'...; ils ...



6. Et ces élèves, avec quoi écrivent-ils?
— Ils écrivent _____



7. Qu'est-ce qu'ils font à l'école?
— À l'école ils tr...



8. Qu'est-ce que les bons élèves auront?
— Ils auront un ...



9. Et les mauvais élèves?
— Ils ... un zéro.

Je réponds mal — tu ... mal — elles ... mal — vous ... mal — nous ... mal — il ... mal.
Je répondrai bien — vous ... bien — ils ... bien — elles ... bien — nous ... bien — tu ... bien.
Je serai un bon élève — tu ... bon élève — vous ... un bon élève — elle ... une bonne élève.
Après la classe j'aurai faim — elle ... faim — vous ... soif — nous ... soif — tu ... soif — ils ... faim.
J'apprends (comme je prends, douzième leçon) : j'apprends ma leçon — tu ... ta leçon —
il ... elle ... nous ... vous ... ils ... elles ...

JE LIS, JE DIS

1. La famille. 1. la photo — 2. l'âge — 3. le mari — 4. la femme — 5. le grand-père — 6. la grand-mère — 7. le petit-fils — 8. la petite-fille — 9. le tabac — 10. le bâton — 11. les lunettes (f.) — 12. le devoir — 13. le nom — 14. le maître — 15. le tableau — 16. le banc — 17. le camarade — 18. le silence.

2. Je lis, je dis : Ma famille.



Regardez cette photo : c'est ma famille. — Ce grand monsieur, c'est mon père. — Près de mon père, je vois ma mère; elle est jolie, elle a de longs cheveux noirs. — Sur cette chaise, un vieux monsieur assis : c'est mon grand-père; il a un bâton pour marcher. — Et voilà ma grand-mère. — Elle est vieille, elle a des cheveux blancs. — Le petit garçon assis par terre, c'est moi. — (J'ai beaucoup grandi maintenant). — Le bébé, dans les bras de ma mère, c'est ma petite sœur (aujourd'hui elle a sept ans). — J'ai aussi un petit frère, il n'est pas sur la photo.

3. J'écris : Vous vous êtes mariés hier. — Nous nous marierons demain. — La grand-mère est dans le jardin avec son petit-fils; elle lui donne des fleurs. — Le maître écrit au tableau : « Silence ! » Nous rangerons nos affaires dans notre serviette. — Qui sont les professeurs ? — La maîtresse a puni les élèves. — Avez-vous mis vos affaires propres ?
4. Je fais des questions : Un livre est sur la table (= qu'est-ce qui est sur ... ?). — Un poste de radio est dans la salle à manger.

— La chaise est dans la chambre. — Mon mouchoir est dans ma poche. — Le fromage est dans l'assiette.

Mon père écrit une lettre. (Qu'est-ce que mon père écrit ?). — Pierre étudia sa leçon. — Marie porta une jupe rouge. — Nous regardons le toit de la maison.

5. Je fais des questions : Le garçon est entré dans la maison. (Quel est-ce qui est entré ... ?). — Marie a fait le lit. — Maman a préparé le déjeuner. — Mon père a allumé la lampe. — Ma sœur a ouvert la fenêtre. — Le garçon est tombé dans le jardin. — J'ai appelé mon frère (Quel est-ce qui ... ?). — Pierre a regardé Marie. — Marie a pris son petit frère par la main. — Nous avons vu nos parents.

6. Je remplace les points : Mon grand-père est le p... de mon p... ou de ma ... — Je suis le ... de ma mère et le petit-fils de ma ... — Mon grand-père n'est pas (...), il est v... et ma grand-mère est v... — Nos grand-p... sont les p... de nos ... — Mon grand-p... n'y voit pas bien, il porte des l... sur le n...; il a un l... à la main.

7. Je mets du ou des. Hier nous avons étudié la leçon 26 ... livres. — Les mains ... petits garçons sont souvent sales. — Quelle est la couleur ... toit ? — Ouvrons la porte ... jardin. — Ne prenez pas les fleurs ... arbres. — Voulez-vous ... gâteaux ou ... fruits ? — Nous porterons ... lunettes quand nous serons vieux.

8. Je remplace les points : Demain nous fin... n... travail; vous étiez... v... leçon; je me ré... à 7 heures; ils di... bon-jour à ... parents; tu te lè... à sept heures et demie; ils écr... à ... grands-parents.

9. Je mets au ou aux : Le maître parle ... élèves. — Les élèves répondent ... maître. ... ils écrivent ... tableau noir. — Le maître donne un « dix » ... bon élève; il donne un « zéro » ... mauvais élève. — On donne du lait ... enfants.

JE JOUE



1. Que fait le grand-père ?



- Que fait la grand-mère ?



- Que fait ce monsieur ?



2. Le petit garçon est dans son (...). C'est le matin.



- Il va ... et s'...



- puis il fait sa ...



- Il ...



- Il va à ...



- Qu'est-ce qu'il fait ?



- le midi, il ... à la cuisine



- et le soir il ét... ses l...



- quand il a dîné il se ...



puis il se couche dans son ...



Il éteint sa ... et il dort.

3. Je raconte l'histoire.





1. Paul est un bon élève.
Il est le premier de sa classe.
Marie est une bonne élève,
elle est première aussi.



2. La maîtresse demande
à Paul : « Combien font 2 et 2 ? »
Il répond : « 4 ».



3. Il sait bien sa leçon.
Il travaille bien.
Il a une bonne note.



4. Lucien travaille mal.
C'est un mauvais élève.



5. Lucien est le dernier
de sa classe.



6. Il ne sait pas sa leçon.
Il ne fait pas ses devoirs.



7. Il parle en classe,
n'écoute pas la maîtresse.



8. Que fais-tu, Pierre ?
— Je fais ma leçon...
Maintenant je sais ma leçon.



9. Et toi, Paul, que fais-tu ?
— Je compte : 1, 2, 3, 4...

Est-ce que tes devoirs sont faciles ? — Non, ils sont difficiles.
Est-ce que les bons élèves sont les derniers ? — Non, ils sont les premiers.

Combien font $4 + 5$, Paul ? — « $4 + 5$ font 10 ... »
— Non, Paul, tu te trompes : « $4 + 5$ font 9 ».

« Ça, c'est-ce que c'est ? — Je ne m'en rappelle pas, j'ai oublié ! — Eh bien, c'est un crayon ».

LA PHRASE FRANÇAISE.

Combien coûte ce livre ? — Il coûte deux francs. — Il ne coûte pas cher.
Combien coûte ce crayon ? — Il coûte deux francs. — Il coûte cher.

Combien est-ce que ton père gagne à l'usine ? — Il gagne quatre francs l'heure.
Est-ce que son patron (son directeur) est gentil ? — Oui, c'est un bon patron.

Je sais	vous savez
tu sais	vous savez
il sait	ils savent

J'ai su hier. — Je saurai demain

EXERCICES



1. Est-ce que Paul est un
mauvais élève ?
— Non, Paul est un ...



2. Qui est le premier
de la classe ?
— C'est la ... de sa ...



3. Et Lucien, est-ce qu'il est
aussi un bon élève ?
— Non, c'est un ... élève.



4. Que fait Pierre ?
— Il étudie sa ...



5. Que fait Lucien ?
— Lucien n'écoute pas. Il ...



6. Pour qui sont les bancs ?
— Les bancs sont ...



7. Qu'est-ce qu'il y a sur la
table du maître ?
— Il y a des ... et un ...



8. Qu'est-ce que le maître
écrit sur son papier ?
— Il ... les ... de ses ...



9. Est-ce que cette chaise est
pour un élève ?
— Cette chaise, est ...

Maintenant je sais ma leçon — nous ... nos leçons — elles ... leurs leçons — tu ... ta leçon.
Demain je saurai ma leçon — tu ... ta leçon — vous ... vos leçons — ils ... leurs leçons.
Hier j'ai su ma leçon — nous ... nos leçons — vous ... vos leçons — ils ... leurs leçons.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Quand un élève répond bien, c'est un bon élève. — Quand un élève répond mal, c'est un mauvais élève.
L'élève qui répond bien est un bon élève. — L'élève qui répond mal est un mauvais élève.



1. Où vas-tu?
Je vais au marché.



2. Au marché, il y a des marchands. Ils vendent beaucoup de choses.
(= il y a des marchands qui vendent beaucoup de choses).



3. Voilà le boucher : il vend de la viande dans sa boutique (la boucherie) : voilà le boucher qui vend de la viande.



4. Voilà l'épicier : il vend du sel, du sucre, du café etc. sa boutique (l'épicerie) : l'épicier qui vend du sel.



5. Ce marchand vend des fruits que j'aime : du raisin, des pommes.



6. Une cliente demande le prix des bananes : « Combien coûtent les bananes? » — Elles coûtent vingt francs.



7. Les fruits ne sont pas chers. Les bananes ne sont pas chères.

un client, une cliente.
Je dis : le marchand(s) ven(d), le client(s) achète.



8. Je mets dans mon panier des fruits que j'achète avec l'argent.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de l'imparfait et les pronoms personnels).

Autrefois les fruits étaient chers. Maintenant ils ne sont pas chers.
Autrefois les légumes n'étaient pas chers. Maintenant ils sont chers.
Autrefois j'avais de l'argent. J'achetais beaucoup de choses.

Le maître me parle, il m'explique la leçon.
Le maître te parle, il t'explique la leçon.
Le maître lui parle, il lui explique la leçon.

Le maître nous parle, il nous explique la leçon.
Le maître vous parle, il vous explique la leçon.
Le maître leur parle, il leur explique la leçon.

1. Le garçon qui est ici...
le garçon que je vois... (qu'il voit...)
2. la fille qui est ici...
la fille que je vois... (qu'il voit)
3. les enfants qui sont ici...
les enfants que je vois... (qu'il voit)

Je vais
tu vas
il va
Je nous hier. — J'irai demain

nous allons
vous allez
ils vont

Je vends
tu vends
il vend
J'ai vendu hier. — Je vendrai demain

nous vendons
vous vendez
ils vendent

J'achète
tu achètes
il achète
J'ai acheté hier. — J'achèterai demain

nous achetons
vous achetez
ils achètent

EXERCICES



1. Comment achètes-tu des tomates?
— J'achète des tomates avec de l'argent.



2. Où mets-tu les tomates?
— Je les mets dans un panier.



3. Que fait un boucher?
— Il coupe de la viande.



4. Que fait cet épicier?
— Il vend le sucre que j'achète.



5. Que fait cette cliente?
— Elle achète des fruits.



6. Est-ce que tu achètes aussi du beurre et du fromage?
— Non, je n'ai plus d'argent.

J'aime les fruits que tu vends — j'aime les fruits que il vend — j'aime le lait que est sur la table — vois-tu les fruits ... sont sur la table? — tu vois le raisin que j'ai acheté. — c'est le lait que a vendu.

Prends le crayon que est dans mon sac — voici les crayons que je veux — il y a des choses que sont sur la table. — regarde le tableau que elle a acheté. — donne-moi le sucre que tu as acheté.

J'irai au marché — vous ... au marché — nous ... au marché — elles ... au marché — il ... au marché. — ils ... au marché. — tu ... au marché. — te ... au marché.

Je vais au marché — nous ... au marché — vous ... au marché — elle ... au marché — tu ... au marché. — ils ... au marché. — elles ... au marché.



1. Je vais au marché, venez avec moi.



2. Voici la boulangerie; là j'achète du pain; la boulangerie ou la boutique où j'achète du pain.



3. Qu'est-ce que tu achètes encore dans une boulangerie? — J'achète aussi des gâteaux.



4. Et qui est-ce qui vend le pain? — C'est le boulanger qui vend le pain.



5. Avec quoi est-ce qu'il fait le pain? — Il fait le pain avec la farine du blé.



6. Qui est-ce qui vend le blé? — C'est le paysan: il travaille la terre.



7. Qui est-ce qui pêche le poisson que je mange? — Ce sont les pêcheurs.



8. Avec quoi fait-on le beurre et le fromage que je mange? — On fait le beurre et le fromage avec du lait.

on = des hommes ou des femmes, des gens (m.) (je dis: les gens).
J'entends des chansons: on chante. — Qui est-ce qui chante? — Je ne sais pas.

LA PHRASE FRANÇAISE. ■

Quand un boulanger fait du bon pain, il a beaucoup de clients.
Le boulanger qui fait du bon pain a beaucoup de clients.
Quand un marchand vend de bons fruits, il a beaucoup de clients.
Le marchand qui vend de bons fruits a beaucoup de clients.

Je viens aujourd'hui. — Je suis venu hier. — Je viendrai demain

Je bois	— j'ai bu	— je boirai	Je prends	— j'ai pris	— je prendrai
Je vois	— j'ai vu	— je verrai	Je mets	— j'ai mis	— je mettrai
Je veux	— j'ai voulu	— je voudrai	Je vais	— je suis allé	— j'irai
Je lis	— j'ai lu	— je lirai	Je sors	— je suis sorti	— je sortirai

« EXERCICES »



1. Aimes-tu le pain, Jean? — Oui, j'... le pain et j'en mange.



2. Où achetons-nous du pain? — Chez le ...



3. Avec quoi fait-on les gâteaux? — Avec la farine et le ...



4. Qui est-ce qui vend le blé? — C'est le paysan ... vend le blé.



5. Est-ce qu'on fait le beurre avec la farine? — Non, on fait le beurre avec ...



6. Qu'est-ce que c'est? — Ce sont ...



7. Est-ce que les poissons marchent? — Non, les poissons ... dans ...



8. Qui est-ce qui les pêche dans l'eau? — Ce sont les ... qui les ...

Hier je suis allé au marché — demain j'irai chez le boulanger — hier tu ... — demain tu ... — hier nous ... — demain nous ... — hier ils ... — demain ils ...

Hier j'ai bu du vin, demain je boirai de l'eau — hier nous ..., demain nous ... — hier vous ..., demain vous ... — hier elles ..., demain elles ... — hier tu ..., demain tu ... — hier il ..., demain il ...

Hier j'ai écrit à mon frère, demain j'écirai à ma mère — hier ce ..., demain tu ... — hier vous ..., demain vous ... — hier il ..., demain il ... — hier elle ... — hier nous ... — hier elles ...



1. Qui fait la maison?
— C'est le **m**çon
qui **m** la maison.



2. Qui fait la table?
— C'est le **m**enier
qui fait la table.



3. Comment s'appelle l'ouvrier
qui répare les chaussures?
— C'est le **c**ordennier
qui répare les chaussures.



4. Comment s'appellent
les hommes qui conduisent
les trains?
— Ce sont les **m**caniciens.



5. Comment s'appelle
l'endroit où les employés
travaillent?
— C'est un **m**agasin...



6. ... ou un **b**ureau.
Le **d**actyle tape les lettres.



7. Quel est l'homme
qui est sur l'image?
— C'est un **t**ailleur.



8. Que fait le **t**ailleur?
— Il coupe et il coud
des habits pour les **m**mes.



9. Et la **c**outurière,
que fait-elle?
— Elle fait des robes
pour les femmes.

Je conduis	nous conduisons	Je couds	nous cousons
tu conduis	vous conduisez	tu couds	vous cousez
il conduit	ils conduisent	il coud	ils cousent
J'ai conduit	Je conduirai	J'ai cousu	Je coudrai

J'écris	J'ai écrit	J'écrirai	J'entends	J'ai entendu	J'entendrai
Je dis	J'ai dit	Je dirai	J'ouvre	J'ai ouvert	J'ouvrirai
Je dors	J'ai dormi	Je dormirai	Je couvre	J'ai couvert	Je couvrirai
J'étudie	J'ai étudié	J'étudierai	Je fais	J'ai fait	Je ferai



1. Qui fait cette maison?
— C'est un **m**çon.



2. Qui répare les chaussures?
— C'est un **c**ordennier.



3. Qui conduit les trains?
— C'est un **m**canicien.



4. Qui travaille dans les bureaux?
— Ce sont les **m**caniciens.



5. Que fait le **t**ailleur?
— Il fait des robes.



6. Comment fait-il les habits?
— Il ... et il ... les habits.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des imparfaits).

Autrefois il n'y avait pas de trains, il n'y avait pas d'avions, il n'y avait pas d'autos.
Autrefois les hommes allaient à pied, ou ils allaient à cheval, ou ils allaient en voiture à cheval.
Maintenant il y a des trains, il y a des avions, il y a des autos.
Les hommes vont encore à pied, ils vont quelquefois à cheval, ils vont quelquefois en voiture à cheval.

Hier j'ai conduit ma voiture, demain je conduirai ma voiture — hier tu ... — hier il ... — demain, vous ... — hier, ils ... — demain, nous ...
Hier, j'ai dormi deux heures, demain, je dormirai cinq heures — hier, vous ... — hier, nous ... — hier, elles ... — hier, tu ... — hier, il ...
Hier, j'ai fait des devoirs, demain, je ferai encore des devoirs — hier, vous ..., demain, vous ... — hier, tu ... — hier, elle ... — hier, nous ...
Hier, j'ai vu mon père, demain, je verrai ma mère — ..., vous ... — ..., il ... — ..., tu ...
Hier, j'ai cousu une robe, demain, je coudrai deux robes — ..., tu ... — ..., nous ... — ..., vous ... — ..., il ... — ..., elle ... — ..., ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Le travail — 1. la classe — 2. l'élève (m) — 3. le marché — 4. la panier — 5. les provisions — 6. le marchand — 7. le boucher — 8. la boucherie — 9. l'épicerie (m) — 10. l'épicerie — 11. le boulanger — 12. la boulangerie — 13. la farine — 14. le blé — 15. le paysan — 16. le maçon — 17. le menuisier — 18. le cordonnier — 19. le pêcheur — 20. le mécanicien — 21. le train — 22. l'employé (m) — 23. l'endroit (m) — 24. le magasin — 25. le bureau — 26. le tailleur — 27. la couturière — 28. le prix — 29. l'argent (m) — 30. le franc.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — Que font les bons élèves?

L'ÉLÈVE. — Les bons élèves écoutent le maître; ils savent leurs leçons.

LE MAÎTRE. — Que font les mauvais élèves?

L'ÉLÈVE. — Les mauvais élèves parlent en classe; ils ne font pas leurs devoirs.

LE MAÎTRE. — Où est votre frère?

L'ÉLÈVE. — Mon frère est à la boulangerie, où il achète du pain.

LE MAÎTRE. — Combien coûtent ces gâteaux?

L'ÉLÈVE. — Ces gâteaux coûtent un franc.

LE MAÎTRE. — Est-ce que ton père est boulanger?

L'ÉLÈVE. — Non, mon père est épicer; il vend du sucre, du café.

LE MAÎTRE. — Que fait votre mère, le matin?

L'ÉLÈVE. — Le matin, ma mère me va au marché, où elle achète des légumes et des fruits.

3. Je lis : Les métiers.

Tous les métiers sont bons. — C'est le boulanger qui fait notre pain, c'est le boucher qui donne la viande. — L'épicerie,

voilà l'épicerie qui nous vendra du sel, du sucre ou du café. — Voici le cordonnier qui a réparé nos vieilles chaussures. — Dans ce magasin il y a des tissus et aussi des robes et des manteaux, que les tailleurs et les couturières font pour nous. — C'est le menuisier qui fait nos tables, nos chaises, nos armoires. — C'est le paysan qui vend le blé. Avec la farine le blé, le boulanger fait le pain. — Et voilà nos maîtres qui nous apprennent tant de choses!

4. J'écris : Dans ce magasin il y a beaucoup d'employés. — Combien de vous avez payé ce panier de fruits? — Je vendrai mes œufs, demain, au marché. — Nous avons acheté ces chaussures chez le cordonnier. — Ce sont les mécaniciens qui conduisent les trains. — Quel est votre métier? — Le boucher m'a vendu de la mauvaise viande. — Quand nous marierons, nous achèterons une grande maison.

5. Je remplace les points : Le matin ... 9 heures, Paul v... à l'é... il a un bon m... et de bons cam..., Paul tr... bien, il ne par... en cl..., il s... bien s... leçons et il l... bien s... devoirs. Paul est un ... élève, il est le pr... de sa classe. — Lucien ... suit ... ses leçons et il f... mal ... devoirs. Lucien est un m... élève, il est le d... de sa classe.

6. Je remplace les points : Demain je s... ma leçon; demain tu ré... bien ... maître; demain il s... premier; demain nous f... notre travail; demain vous f... v... devoirs.

7. Je réponds : Qu'y a-t-il au marché? — Où est-ce que le boucher vend la viande? — Où est-ce que l'épicerie vend le sucre? — Quels fruits aimez-vous? — Où est-ce que maman met les provisions? — Où est-ce que maman met son argent?

8. Je mets qui ou que : J'entends un oiseau ... chanter. — Je ... poissons ... nagent dans l'eau. — Donne-moi le gâteau ... tu portes dans ton sac. — Donne-moi le livre ... tu as acheté pour moi. — Il y a dans cette boutique des raies ... sont bons. — Nous avons en classe un maître ... nous aimons bien. — J'ai un grand-père ... porte une canne et une grand-mère ... marche avec un bâton.

9. Je mets le verbe et je lis : Hier, nous sommes allés chez l'épicerie et nous av... acheté du thé. — Hier, mes camarades (v. je viens)

à ... maison. — Hier vous (v. j'écris) à votre grand-père. — Hier, (v. je vais) un bon vin. — Hier, l'épicerie (v. je vends) un bon ... de fromage. — Hier j' (v. j'ouvre) ma fenêtre à huit heures du matin.

10. Je mets le verbe et je lis : Hier, la couturière (v. je couds) une jupe pour Marie; demain, elle (...) une robe pour Marie. — Hier je (v. je conduis) mon frère à l'école; demain je (...) ma petite sœur. — Qu'est-ce que vous (v. je fais) demain? — Nous (v. je vais) parents, demain.

JE JOUE

1. Que fait cet homme?



— Il f... du ... C'est un ...

Qui est celui-ci?



— c'est un ...

... cette femme?



— c'est une ... d'école.



Que vend cette marchande?



... et celle-ci?

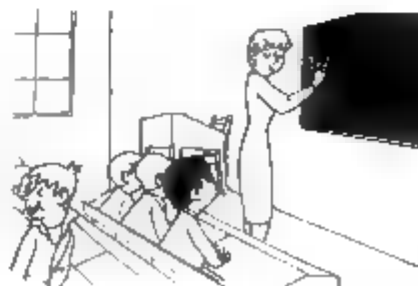


Que fait le mécanicien?

2. ... est le bon élève? Que fait-il?

Où est le mauvais élève? Que fait-il?

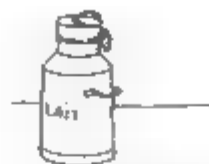
Est la maîtresse, où est-elle? Que fait-elle?



3. Je réponds :



Avec quel est-ce que le boulanger
fait du pain? — Avec ...



Avec quoi fait-on
du fromage? — Avec ...



Où est-ce qu'on pêche
le poisson? — Dans ...



Qu'est-ce que le maçon construit?
— Il construit une ...



Que fait le menuisier?
— Il fait des ...



des ...



et des ...

4. Je raconte une histoire :





1. *Vois-tu cette montre?*
— Je vois cette montre;
je la vois.

2. *Comment est-elle?*
— Elle est carrée.

3. *Elle a des chiffres*
(n.). ■ à 12.
Je vois les chiffres;
je les vois.

4. *Elle a ■ aiguilles.* — La petite aiguille montre les heures (h.). ■ vois la petite aiguille : je la vois.



5. ■ la grande aiguille qui montre les minutes (f.); je la vois aussi.

6. *Entends-tu le tic-tac de la montre?*
— Oui, je l'entends.

7. *Quelle heure est-il?*
— Il est 7 heures
■ matin : ■
■ réveille.

8. *Quelle heure est-il?*
— Il est 11 heures.



9. ■ maintenant?
— Il est midi. Je vois le déjeuner sur la table; je le vois.

10. *Quelle heure est-il?*
— Il est 3 h. et demi de l'après-midi (m.)
(ou : 15 h. 30).

11. *Et maintenant?*
— Il est couché.
Les enfants dorment;
je les vois dans leur lit.

12. *Demain je te réveillerais à 6 heures.*

La classe commence à deux heures.

Je vais à l'école; il est une heure, ■ suis en avance : (c'est tôt).

Je ■ à l'école : il est trois heures, je suis en retard : (c'est tard).

Le train part à midi (il partira à midi — il est parti à midi).

Le train arrive à six heures (il arrivera à ■ — il est arrivé à 6 h.).

Je pars, ■ pars, il part, nous partons, vous partez, ils partent.

tu me vois
je te vois
tu nous vois
je vous vois

Je vois Pierre — je le vois } (je l'entends)
Je vois Marie — je la vois }
Je vois Pierre et Marie — je les vois

EXERCICES ■



1. *Voici une montre.*
— Je ... vois.



2. *Quelle ■ est-il?*
— Il est ... heures ... minutes.



3. *Et maintenant?*
— Il est ... heures ... minutes.



4. *Et maintenant?*
— Il est ... heures et demie.



5. *Que montre la petite aiguille?*
— Elle montre les ...



6. *Et la grande aiguille?*
— Elle montre les ...



7. *Vois-tu ■ chiffres sur la montre?*
— Je ... vois.



8. *Quelle heure est-il?*
— Il est ... — Nous ...



9. *Quelle heure est-il?*
— Il est ... — Les enfants ...

À quelle heure te réveilles-tu? — Je me réveille à À quelle heure déjeunes-tu? — Je déjeune à ...

Combien de minutes y a-t-il dans une heure? — Dans une heure il y a ... minutes.

Je vois la table, je l... vois — je vois les poupées, je ... vois — j'entends les enfants, je ... entends — tu bois le vin, tu ... bois — vous appelez votre mère, vous ... appelez.

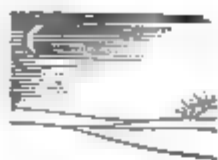
Je pars — il ... — ils ... — nous ... — tu ... — elle ... — nous ... — elles ...

Ils lisent la leçon, ils ... lisent — j'écris ton nom, je ... écris — le maître écrit les noms des élèves, il ... écrit — elle met sa robe, elle ... met — elles mettent leurs robes, elles ... mettent.

Je te regarde — tu m... regardes — il m... regarde — vous m... regardez — nous t... regardons — elle v... regarde — elles t... regardent — je v... regarde — tu m... regardes.



1. Quand est-ce que le jour commence?
— Il commence le matin, quand le soleil se lève.



2. Quand est-ce que le jour finit?
— Le jour finit le soir, quand le soleil se couche.



3. Le soleil chauffe la terre et il l'éclaire.



4. Que fais-tu le soir?
— Le soir je me couche comme le soleil et je dors toute la nuit.



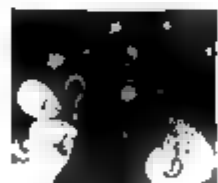
5. La nuit, qu'y a-t-il dans le ciel?
— La nuit, il y a la lune et les étoiles. (une étoile.)



6. Et le jour?
— Le jour, le soleil nous chauffe et nous éclaire. Il nous chauffe, il nous chauffe. (une étoile.)



7. Vais-tu la lune dans le ciel?
— Oui, je la vois.



8. Vais-tu les étoiles dans le ciel?
— Oui, je les vois.



9. Combien d'heures y a-t-il dans un jour et une nuit?
— Il y a 24 heures.

Quel jour sommes-nous aujourd'hui? — Aujourd'hui c'est le 14 juillet.
Il y a sept jours dans une semaine; les jours sont: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. (le lundi, un lundi, etc.)

Bonjour, Monsieur, Madame, Mademoiselle! Voilà le soleil qui se lève: c'est le matin.

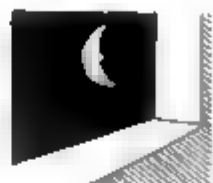
Bonsoir, mes amis, le soleil s'est couché, la nuit vient: je rentre chez moi.

Il est nuit! Je suis fatigué, je me couche.
A 7 h. du matin, il fait jour: je me réveille.
A 8 h. du soir il fait nuit: j'allume ma lampe.

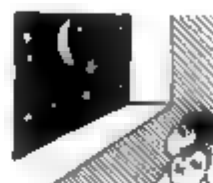
Tu te couches
je te couche
elle nous couche
elle vous couche

il se couche
elle se couche
ils se couchent
elles se couchent

EXERCICES



1. Est-ce que c'est le soleil?
— Non, c'est la ...



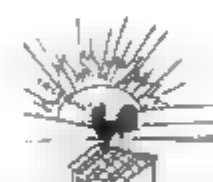
2. Qu'est-ce que nous voyons, la nuit?
— La nuit, nous voyons ...



3. Vais-tu le soleil?
— Oui, il ... vole.
— Est-ce qu'il nous éclaire?
— Oui, il ... éclaire.



4. Est-ce que la lune nous chauffe?
— Non, elle ne ... chauffe pas; elle est froide.



5. Que fait, le soleil le matin?
— Le matin, le soleil ...



6. Et le soir?
— Le soir, le soleil ...



7. Est-ce que tu déjeunes à midi?
— Non, je déjeune à ...



8. Quand te couches-tu?
— Je ... couche à dix heures le soir.



9. Où dors-tu?
— Je dors dans mon ...

LA PHRASE FRANÇAISE. C'est ... qui ... — C'est ... que ...

C'est la ... qui nous ...
C'est le soleil qui nous éclaire le jour.
C'est la lune que je vois.
C'est le soleil que je vois.

C'est le boulanger qui fait le pain.
C'est le boucher qui vend la viande.
C'est du raisin que je veux.
C'est du pain blanc que je mange.



1. Voilà le mois de janvier : il fait froid, j'allume le feu.



2. Voilà le mois de février : il fait encore froid et je ... mon ...



3. Voilà mars. Il fait beau, je peux quitter mon manteau.



4. Avril ... Les oiseaux chantent, Le ciel est bleu.



5. Et mai ... Ouvrons ... fenêtres. Donnons de l'air!



6. Voilà juin ... Les fleurs couvrent ... terre.



7. Juillet ... Il fait chaud. Le soleil ...



8. Et août ... Pr. ... Les arbres sont couverts de feuilles et de fruits. Les ... en vacances (f. pl.).



9. Voilà septembre ... Il fait mauvais. Le ciel est gris : il y a des nuages (m.).



10. Octobre ... Voilà la pluie qui tombe ... Nous ne pouvons pas sortir.



11. Et novembre ... Mangeons des pommes!



12. Et voilà décembre ... J'ai froid aux mains, j'ai froid aux pieds.



13. ... et l'année finit!

L'année a 12 mois : elle ... le 1^{er} janvier (le jour de l'An) ... elle finit ... 31 décembre. Quel temps fait-il? (Je dis : tem(p)s) — Aujourd'hui il fait beau. Mais hier il a ... mauvais.

Je peux	nous pouvons	J'ai ... hier
tu peux	vous pouvez	
il peut	ils peuvent	je pourrai demain

EXERCICES



1. Sais-tu les noms des 12 mois?
— Oui, je ... sais, ce sont ...



2. En France, quand est-ce que le soleil est chaud?
— Le soleil est chaud en (h...), en (j...) et en (a...)



3. Fait-il mauvais au mois de mai?
— Non, au mois de (m...) (j...) les oiseaux ...



4. En France, fait-il chaud en janvier?
— Non, en janvier il ... Nous ne pouv... pas quitter nos manteaux.



5. Quand mets-tu ton manteau, Jean?
— Je le mets quand il f... fr...



6. Quand allumes-tu le feu, Marie?
— Je l'allume en (h...), (j...) d..., en (j...), en (f...)



7. Quel temps fait-il aujourd'hui?
— Aujourd'hui, il ... tu p... sortir.



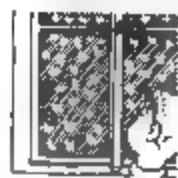
8. Comment est le ciel au mois d'octobre?
— En octobre, il est gr ..., il y a des ...



9. Qu'est-ce que tu écoutes, Jean?
— J'écoute la ... qui t...

Allumes-tu le feu? — Oui, je l'allume — Éteins-tu le feu? — Oui, je ... éteins — Manges-tu le gâteau? — Oui, je ... mange — Mangeons-nous les gâteaux? — Oui, vous ... mangez — Est-ce que je mange la pomme? — Oui, tu ... manges — J'assais la table, je vous essayez les tables, vous ... essayez — vous prenez la raisin, vous ... prenez — nous prendrons les fruits, nous ... prendrons.

Je peux sortir — vous ... sortir — elle ... — elles ... — il ... — tu ... — nous ... — ils ...



1. La neige tombe (il neige).

2. La ■■■ est blanche.
Qu'est-ce que c'est? — C'est l'hiver.3. ... les enfants jouent
sur la glace.4. Les oiseaux chantent...
L'air (m.) est doux.5. Les arbres ont des feuilles...
Qu'est-ce ■■■ c'est? — C'est le printemps.

6. Les fleurs sont ouvertes (f.).



7. Le soleil est chaud...

8. Les fruits deviennent gros.
ils grossissent.
Qu'est-ce que c'est? — C'est l'été.

9. J'ai chaud; j'ai ■■■

10. Il pleut,
il fait mauvais, il fait frais.11. Le vent emporte
mon chapeau.12. Les feuilles des arbres
sont jaunes; elles tombent
sur la terre.

La saison qui commence l'année, c'est le printemps.

Celle qui finit l'année, c'est l'hiver (m.).

Celles qui sont au milieu de l'année, ce sont l'été (m.) et l'automne (m.).

[Je dis : le printem(p)s, le ven(t), dou(x), ■■■ gro(s) fru(its).]

Dans une année, il y a quatre saisons (f.) : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

Au printemps, il fait beau, nous écoutons les oiseaux.

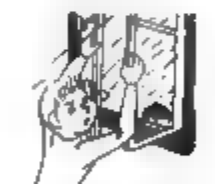
En été, il fait chaud, ■■■ élèves vont en vacances (f.), les travailleurs ont un congé.

En automne, il pleut, l'école ■■■■

En hiver, il ■■■ froid, les enfants jouent avec ■■ neige.

Il pleut aujourd'hui; il a plu hier; il pleuvra demain. — Un gros garçon, une grosse fille.

■ EXERCICES ■

1. C'est blanc et froid, qu'est-ce
que c'est?
— C'est la ...2. Quand est-ce que la neige
tombe?
— La neige ... en ...3. Il brille, il est rond et chaud :
qu'est-ce que c'est?
— C'est ...4. Quelle est la saison chaude?
— C'est ...5. Comment est le ciel en été?
— Le ciel est bl ... et sans n...6. Qu'est-ce que tu entends?
— J'entends les ... qui ch... :
c'est le pr...7. Mets-tu ton manteau en été?
— Non, en été il ...8. Quel temps fait-il aujourd'hui?
— Aujourd'hui il fait m...,
il y a du ...

9. Je ferme la fenêtre : il ...

le dors — nous ... — vous ... — ils ... — elles ... — elle ... — il ... — tu ...

je réponds au maître — tu ... — elles ... — elle ... — nous ... — vous ... — il ... — ils ...

je sais ma leçon — vous ... — elle ... — tu ... — il ... — nous ... — ils ... — elles ...

je deviens grand — il ... — elle ... — elles ... — vous ... — ils ... — nous ... — tu ...

LA PHRASE FRANÇAISE. ■ (l'imparfait).

Hier, ■ faisait froid, maman a allumé le feu.

Hier, il ■ faisait chaud, maman a ouvert les fenêtres.

Hier, il faisait beau, maman m'a dit : viens te promener.

Hier, il pleuvait, maman m'a dit : restons à la maison.

JE LIS, JE DIS

1. L'année, le mois, etc. : 1. la montre — 2. l'aiguille — 3. le chiffre — 4. l'heure (f.) — 5. la minute — 6. l'après-midi (m. ou f.) — 7. le jour — 8. la lune — 9. l'étoile (f.) — 10. le jour — 11. la nuit — 12. la semaine — lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche — 13. le mois — janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre — 14. les vacances — 15. la feuille (d'un arbre) — 16. le nuage — 17. la pluie — 18. le vent — 19. la neige — 20. la saison : le printemps, l'été, l'automne (m.), l'hiver.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — Quand est-ce que la nuit commence ?

L'ÉLÈVE. — La nuit commence le soir, quand le jour finit.

LE MAÎTRE. — Quand voit-on la lune ?

L'ÉLÈVE. — Je la vois dans le ciel pendant la nuit.

LE MAÎTRE. — Vais-tu le soleil et les nuages ?

L'ÉLÈVE. — Nous les voyons dans le ciel pendant le jour.

LE MAÎTRE. — Quelle est l'aiguille qui montre les minutes ?

L'ÉLÈVE. — La grande aiguille qui montre les heures et la petite qui montre les minutes.

LE MAÎTRE. — Entends-tu les oiseaux en hiver ?

L'ÉLÈVE. — Non, on n'entend pas les oiseaux en hiver.

LE MAÎTRE. — Est-ce que c'est l'hiver qui commence au mois de juin ?

L'ÉLÈVE. — Non, c'est l'été qui commence au mois de juin ; l'hiver commence le 21 décembre.

LE MAÎTRE. — Quand est-ce que la neige tombe ?

L'ÉLÈVE. — La neige tombe en hiver.

LE MAÎTRE. — Comment est le ciel quand il fait beau ?

L'ÉLÈVE. — Quand il fait beau, le ciel est bleu.

LE MAÎTRE. — Comment est-il quand il pleut ?

L'ÉLÈVE. — Quand il pleut, il est gris.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu portes un manteau en été ?

L'ÉLÈVE. — Non, je ne porte pas de manteau en été ; il fait chaud.

3. J'écris : Je ne vois plus le soleil, qui s'est couché. — Il y a douze chiffres sur ma montre, je les vois. — Où êtes-vous en vacances ce mois d'août ? — Nous avons mis nos manteaux hier ; il a fait froid. — Les nuages cachent la lune et les étoiles : nous ne les voyons plus maintenant. — En automne les feuilles des arbres tombent, en hiver ils n'en ont plus ; mais en été il y a des fleurs et des oiseaux qui chantent le jour et la nuit.

4. Je réponds : Combien y a-t-il d'heures dans un jour ? (Dans un jour il y a 24 heures.) — Combien y a-t-il de minutes dans une heure ? — Combien y a-t-il de jours dans une semaine ? — Combien y a-t-il de jours dans un mois ? — Combien y a-t-il de jours dans une année ? — Combien y a-t-il de mois dans une année ? — Combien y a-t-il de semaines dans une année ?

5. Je remplace les points : Le soleil éclaire la terre et il chauffe. — Quand le soleil se couche, la nuit commence. — Quand le soleil se couche, la nuit commence. — Aimez-vous la nuit ? Oui, je l'aime ; j'aime voir les étoiles dans le ciel. Je regarde souvent, mais je ne compte pas. — Regardez la lune ; est-ce que vous la voyez ? Oui, je la vois.

6. Je me couche. — Tu te couches. — Il se couche.

Ce soir, je me coucherai à 8 heures. Ce soir, tu te couches à 8 heures, etc.

Hier soir, je me suis couché à 8 heures. Hier soir, il s'est couché à 8 heures, etc.

7. Je remplace les points : En été, quand il fait beau, nous allons aux oiseaux et nous voyons des feuilles sur les arbres, les fleurs qui ouvrent ; il pleut ; il ne pleut pas ; les fruits deviennent gros, ils grossissent ; les élèves et leurs parents iront en vacances.

JE JOUE

1. Dessine les heures sur ces montres :



trois heures cinq



neuf heures et demie



midi quarante



six heures vingt.

2. Que fait Paul ?



Il ...



Il ...



Il se ...



Il ...

3. Je dessine

les fruits que je mange en automne :



une ... et du ...

mes jeux en hiver :



en hiver, je joue la ...



Je dessine les fleurs du printemps.



Je dessine mes jeux en été.

4. j'explique :





1. Hier je me promenais dans mon jardin... J'ai entendu un cham-



2. Hier tu jouais à la balle quand ta mère t'a appelé.



3. Jeanne sautait à la corde quand elle est tombée.



4. Oh! Pierre joue mal à la balle. Hier il jouait mal...



5. Hier soir la poupée de Marie ne voulait pas dormir... Marie était pas contente.



6. Quand j'étais petit, j'avais des jouets (m). Je jouais souvent.



7. Quand maman était petite, elle avait une poupée.



8. Donnes-moi la main. Dansons et chantons : « tra-la-la ».



9. Et papa, qu'est-ce qu'il fait? — Il lit un journal.

Quand il fait beau, nous jouons dehors, dans le jardin.
A quel jeu es-tu, Marie? — Je joue à la balle.
Et vous les enfants? — Nous dansons et nous chantons.
Et toi, Hélène? — Je suis fatiguée, je me repose sur le banc.
Est-ce que tu fais du sport, Jean? — Oui, en été, je nage.
Je dis : la joue(t), le sport(t).

Je	me	promène
Tu	te	promènes
Il	se	promène
Nous	nous	promenons
Vous	vous	promenez
Ils	se	promènent

LA PHRASE FRANÇAISE.

Oh as-tu mal? — J'ai mal à la jambe. — Oh a-t-il mal? — Il a mal au pied.

Oh est-ce que Jean a mal? — Il a mal aux dents.

Comment allez-vous? — Je vais bien, merci. Et vous?

— Je vais bien aussi, mais ma mère est malade.

— Oh a-t-elle mal? — À la main; elle est tombée; elle s'est blessée.

Elle ira chez le médecin.

Le jeu — les jeux
le cheveu — les cheveux
le cheval — les chevaux
le journal — les journaux

nous parl ons { je parl ais nous parl ions
tu parl ais vous parl iez
il parl ait ils parl aient

nous voul ons { je voul ais nous voul ions
tu voul ais vous voul iez
il voul ait ils voul aient

nous av ons { j' avais nous avions
tu avais vous aviez
il avait ils avaient

J' étais nous étions
tu étais vous étiez
il était ils étaient

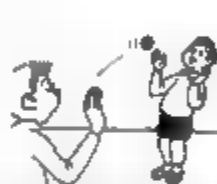
EXERCICES



1. Où sont Jean et Marie?
— Ils sont dans ...



2. A quel jeu jouent-ils?
— Ils ... à ...



3. Que faisait Jean hier matin?
— Il ... à la balle avec Paul.



4. Qu'est-ce que les parents faisaient pendant ce temps?
— Ils se repo... sur un banc.



5. Tu es encore fatiguée, Marie?
— Non, donne-moi la main et dans...



6. Que fait Marie maintenant?
— Elle se pr... dans ...



7. Se repose-t-elle sur un banc?
— Non, elle ... un ...



8. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



9. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ...

Quand il fait beau, nous nous promenons. — Quand on est fatigué, on se repose.

Est-ce que tu es froid, Jean? — Non, quand je saute, j'ai chaud.



1. Hier il faisait mauvais.
Et Pierre ont dit :
« A quoi jouerons-nous ? »



2. Et maman a dit :
« Regardez les belles images
de ce livre. »



3. Ils ont vu une maison,
des oiseaux, des chiens.
Puis ils ont dessiné
les oiseaux et les chiens.



4. Ils ont écouté aussi la radio
et les disques (m.) du phon.
— Il y avait de belles
chansons.



5. Le soir,
après leur travail,
les parents étaient
fatigués... Ils ont lu le journal.

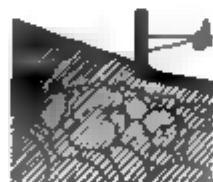


6. Puis Mme Simon a dit
à son mari :
« Jouons aux cartes (f.). »



7. M. Simon a perdu et Mme Simon a gagné.
Elle était contente.

Je dessine : je fais des dessins (m.).
Je fais de beaux dessins.



8. Demain ils iront peut-être au cinéma,
et ils verront de beaux films.

beau — belle
nouveau — nouvelle
Un beau livre,
des beaux livres

Je perds
tu perds
il perd
J'ai perdu hier — je perdrai demain

nous perdons
vous perdez
ils perdent

EXERCICES



1. Vas-tu te promener. Peut-
— Non, il ne fait pas ... il ...



2. Qu'est-ce que tu fais ?
— Je tr... je l... ma leçon.



3. Est-ce que tu es en ta leçon ?
— Oui, ... Maintenant je ...
avec mes l...



4. Et toi, Marie, fais-tu ?
— Je l... Regarde les f...
que je d...



5. Voilà des ... ; voilà en l...
d'images.



6. Qu'est-ce que vous écoutez,
mes enfants ?
— Nous ... la r... qui donne
de belles ch...



7. Est-ce que M. et Mme Martin
se sont promené hier soir ?
— Non, ils étaient ...



8. Ce soir, irez-vous au cinéma ?
— Non, ce soir nous l...
aux ...



■ Aimez-vous la danse ?
— Oui, ... souvent.
Nous ... des d... de danse.

LA PHRASE FRANÇAISE.

« Est-ce que tu n'iras pas mieux ? — Non, elle va plus mal.
— Est-elle allée chez le médecin ? — Oui.
— Qu'est-ce qu'il a dit ? — Il a dit : « Il faut que votre mère se repose une semaine. »

Je perds au jeu — tu ... — elle ... — nous ... — ils ... — vous ... — il ... — elles ...
Je ne perdrai pas — elle ne ... — vous ne ... — nous ne ... — ils ne ... — tu ne ... — elles ... — il ...
Hier, j'ai perdu — hier, vous ... — hier, nous ... — hier, elle ... — hier, tu ... — hier, elles ...
— hier, il ... — hier, ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Le sa : 1. un jouet — 2. une balle — 3. une corde — 4. un journal — 5. une image — 6. une carte — 7. une danse — 8. le cinéma — 9. un film — 10. un phono — 11. un disque.

2. Je lis : Les jeux.

Le dimanche, les enfants ne vont pas à l'école, ils jouent. Quand il fait beau, ils vont dans le jardin. Marie promène sa poupée dans sa voiture, et Paul joue avec son ballon; puis ils sautent à la corde. Quand ils étaient petits, ils se reposaient l'après-midi. Maintenant, ils sont grands et ils vont quelquefois au cinéma. Leur grand frère et leur grande sœur dansent le dimanche soir, et ils écoutent les disques du phono. Quand Marie et Paul auront quinze ans ou seize ans, ils danseront aussi.

3. Je réponds :

- Quand tu étais petit, aimais-tu la soupe?
- Non, quand j'étais petit, je n'aimais pas la soupe.
- Où achèterez-vous votre viande, demain?
- Demain, nous achèterons notre viande chez le vieux boucher.
- Qui est-ce qui a construit cette maison?
- C'est le maçon qui a construit cette maison.
- Que faisais-tu quand ta mère est venue?
- Je sautais à la corde quand ma mère est venue.
- Combien coûte un disque?



- Il coûte cinq cents francs.
- Qu'est-ce que vous ferez ce soir, après le dîner?
- Après le dîner, je me reposerai, mais ma sœur ira au cinéma.

4. J'écris à la place des points : Quand nous étions petits, nous av... .. jouets; toi, Jeanne tu sav... à ... corde et moi je jou... à la balle ou ... ballon; je ne vou... pas jouer poupée. — Nous nous pro... dans ... jardin et nous entend... les oi... chanter. Quand il fais... mauvais, ... rest... dans la salle à manger, nous reg... les belles images d'un gros l... nous dessin... des chev... et ... chiens, nous écou... les d... du phono.

5. Hier matin à 8 heures, je me promenais avec mes petites sœurs dans le jardin. — Hier, tu — Hier, il — Hier, nous, etc.

6. Demain matin, je me promènerai avec ma petite sœur dans le jardin. — Demain tu — Demain il ... — Demain nous, etc.

7. Je réponds : Est-ce qu'il fait beau? — ... Est-ce que nous jouerons dans la salle à manger ou dans le jardin? — A quoi jouerons-nous? — Qui est-ce qui jouera avec toi, Marie? — Veux-tu regarder des images, Pierre? — Où est ton grand-père, ce matin? — Avez-vous fini de jouer, mes enfants?

JE JOUE

1. A quoi jouent ces enfants?



elle ...



ils ...



elle ...



ils ...

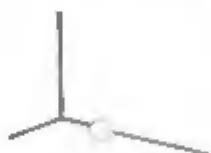


elle ...



elle ...

2. J'ai des jouets. Je les dessine :



une balle



une poupée



la voiture de la poupée



un cheval



un train



un chien



un petit tableau noir



le lit de la poupée



l'armoire de la poupée



un livre d'images.



un jeu de cartes



une corde à sauter



un gros ballon.

3. Je raconte l'histoire :



INDEX DES PRINCIPAUX TERMES contenus dans ce 1^{er} livret

d'après la liste établie par la Commission du "français fondamental".

(Quelques termes nouveaux ont été ajoutés, conformément aux tolérances admises par cette commission.)

Le numéro indique la leçon où l'expression apparaît pour la 1^{re} fois.

A					
acheter	31	un banc	37	une cave	17
l'âge (m.)	23	une barbe	21	une ceinture	14
aider	26	un bas	14	une chaise	1
une aiguille	33	un beau	26	une chambre	18
une aile	8	(il fait) beau	36	une chanson	6
aimer	10	un bec	24	chanter	6
l'air (m.)	30	le beurre	8	carotte	11
aller	20	la bière	9	carré	11
allumer	16	le blé	13	un chapeau	13
une allumette	34	bleu	13	le charbon	20
un ami	23	le blous	9	un chat	7
un an	7	boire	19	chaud	12
un animal	35	le bois	12	(avoir) chaud	14
anné	35	une bouche	3	(il fait) chaud	35
aôt	23	un boucher	30	le chauffage central	20
appeler	23	boucherie	30	chauffer	20
s'appeler	53	un boulanger	31	une chaussette	10
un après-midi	17	une boulangerie	12	chaussure	13
un arbre	16	une bouteille	19	une cheminée	20
l'argent (m.)	18	un bras	2	une chemise	13
une armoire	33	brûler	35	cher	80
arriver	10	une brosse	22	un cheval	7
une assiette	10	une brosse à dents	21	un cheveu	8
l'automne (m.)	36	brûler	13	chèvre	7
avoir	3	brun	32	un chien	7
(il y) a	4	un bureau		un chiffre	33
avril	35			une chose	30
B		C		il ciel	34
un bain	22	le café	9	une cigarette	11
une baignoire	37	un cahier	15	un cinéma	38
une baïe	1	un caleçon	15	clair	20
un	11	un camarade	38	une classe	27
une		une carte		une clé	16
				un client	30
				une cliente	30
				une combinaison	15
				commencer	17
				compter	4

conduire	32		
== congelé	36		
content	28		
une corde	37		
un cordonnier	32		
un cou	5		
(se) coucher	15		
coudre	32		
une couleur	13		
couper	10		
court	22		
un couteau	10		
côter	30		
== couturière	32		
une couverture	19		
couvrir	19		
un crayon	1		
une cuiller	10		
le cul	20		
culre	12		
culvre	32		
une cuisine	19		
une culotte	13		
D			
une dactylo	32		
== dame	26		
danser	37		
décembre	35		
un déjeuner	12		
un déjeuner	9		
un petit déjeuner	9		
démander	27		
demr	17		
une dent	5		
dernier	29		
descendre	18		
(se) déshabiller	14		
un dessin	38		
dessiner	38		
devenir	26		
un devoir	29		
difficile	29		
le dimanche	34		
dîner	18		
un dîner	9		
dire	27		
un disque	18		
un doigt	4		
donner	20		
dormir	18		
doux	36		
un drap (de lit)	19		
droit	3		

E

l' eau (f.)	10
éclairer	34
une école	16
== écolier	35
écouter	6
écrire	15
un élève	27
embrasser	26
== employé	32
emporter	36
== endroit	32
un enfant	14
entendre	21
entrer	14
une épicerie	30
un épicier	30
un escalier	17
essuyer	21
l' été (m.)	36
étaler	30
une étoile	34
être	1
étudier	27
expliquer	28

F

facile	29
(avoir) faim	9
faire	7
une famille	23
la farine	31
fatigué	34
== femme	26
fenêtre	17
le fer	19
fermer	17
le feu	20
== feuille (de papier)	1
une feuille (d'arbre)	36
février	35
une	7
un film	38
un fils	23
finir	17
== fleur	17
une fourchette	10
un fourneau	18
frais	36

un frère	23
froid	12
(avoir) froid	14
(il fait) froid	35
un fromage	10
un front	5
un fruit	10
fumer	12

G

gagner	38
un gant	13
un garçon	7
un gîte	10
gauche	3
les gens	31
une glace	22
la glace	36
grand	11
grandir	26
une grand-mère	26
un grand-père	26
gris	12
gros	36
grossir	36

H

l' habiller	13
un habit	13
habiter	17
l' herbe (f.)	7
une heure	9
l' hiver (m.)	36
un homme	7

I

une image	36
-----------	----

J

une jambe	3
janvier	35
un jardin	17
jaune	13
un jeu	37
le jeudi	34
jeune	23
jouer	37
un jouet	37

un jour	34
il fait jour	34
un journal	37
juillet	35
juin	35
une jupe	13

L

laid	35
la laine	19
le lait	9
une lampe	20
une langue	5
lancer	21
se laver	21
une leçon	27
un légume	10
une lettre	32
se lever	13
le linge	15
lire	29
un lit	10
un livre	1
long	22
le lundi	34
la lune	34
les lunettes (f.)	26

M

un maçon	32
== mademoiselle	23
un magasin	2
ma	32
ma	35
une main	2
une maison	17
== maître	27
== maîtresse	27
(avoir) mal	5
== maladie	24
une maman	14
manger	6
un marchand	13
un marché	30
marcher	4
le mardi	34
un mari	26
mars	35
un matelas	19

un matin	9
mauvais	12
il fait mauvais	35
un mécanicien	32
un menuisier	32
le mercredi	34
une mère	23
un métier	30
mettre	9
midi	9
minuit	33
une minute	33
un mois	35
mon sieur	1
monter	17
une montre	33
montrer	4
un monceau	9
un mouchoir	16
mouillé	21
un mur	20

N

nager	7
== neige	23
la neige	36
neiger	36
un nez	5
noir	13
un nom	17
novembre	35
un nuage	35
la nuit	15
il fait nuit	34

O

octobre	35
un œil	5
un œuf	10
un oiseau	7
on	31
une oreille	5
oublier	29
un ouvrier	32
ouvrir	17

P

== pain	9
un panier	30
un pantalon	14
un papa	14
le papier	1

les parents	23
parler	6
partir	33
une patte	8
pêcher	31
un pêcheur	31
un peigne	21
peigner	21
perdre	38
un père	23
une personne	23
petit	11
une petite-fille	26
un petit-fils	26
un phono	38
une photo	25
une pièce	17
un pied	3
une pierre	20
une pipe	16
plein	12
pleurer	25
pleuvoir	36
la pluie	36
une poche	16
peintu	11
un poisson	7
une pomme	11
une pomme de terre	11
une porte	17
un portefeuille	16
un portemonnaie	16
porter	14
== poste (de radio)	18
une poupée	1
pouvoir	35
premier	24
prendre	12
préparer	12
le printemps	36
un prix	30
(se) promener	37
propre	19
punir	28
un pyjama	15

Q

quitter	35
---------	----

R

la radio	18
le raisin	11
ranger	19

(se) rappeler une chose	29	une semaine	34	un toit	17
(se) raser	21	septembre	35	une tomate	11
un rasoir	21	une serviette (de table)	10	tomber	25
regarder	6	une serviette (d'école)	16	un train	11
rentrer	27	une serviette (de toilette)	21	un travail	17
réparer	32	une sœur	23	travailler	11
un repas	9	(avoir) soif	1	un travailleur	34
répondre	28	un soir	11	un tricot	13
(se) reposer	37	le soleil	34	triste	28
rester	24	sombre	20	(se) tromper	29
réveiller	33	sortir	17		
(se) réveiller	13	sortir	18		
une robe	14	la soupe	10		
rond	11	un sport	37		
rose	13	le sucre	9		
rouge	13				

S

T

un sac	4	une table	1	les vacances (f.)	35
une saison	36	un tableau	11	vendre	30
salle	19	un tailleur	32	le vendredi	34
salir	17	taper	32	venir	16
une salle à manger	18	une tasse	9	le vent	34
le samedi	34	la terre	34	un verre (à boire)	9
sauter	37	une tête	11	vert	13
savoir	29	le thé	9	une veste	14
un savon	21	le tic-tac	11	un vêtement	13
sec	21	tirer	7	la viande	10
le sel	10	un tissu	20	vieux, vieille	23
		toilette	21	le vin	10
				vite	15
				voir	11
				une voiture	7
				voler (oiseau)	7
				vouloir	10

V

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.	v
Le 1 ^{er} , le 2 ^e , le 3 ^e .	iv
L'été.	vii
Leçon 1.	1
» 2.	2
» 3.	3
» 4.	4
Revisions et Jeux.	10
Leçon 5.	14
» 6.	16
» 7.	18
» 8.	20
Revisions et Jeux.	22
Leçon 9.	26
» 10.	28
» 11.	30
» 12.	32
Revisions et Jeux.	34
Leçon 13.	38
» 14.	40
» 15.	42
» 16.	44
Revisions et Jeux.	46
Leçon 17.	50
» 18.	52
» 19.	54
» 20.	56
Revisions et Jeux.	58
Leçon 21.	62
» 22.	64
» 23.	66
» 24.	68
Revisions et Jeux.	70
Leçon 25.	74
» 26.	76
» 27.	78
» 28.	80
Revisions et Jeux.	82
Leçon 29.	86
» 30.	88
» 31.	90
» 32.	92
Revisions et Jeux.	94
Leçon 33.	98
» 34.	100
» 35.	102
» 36.	104
Revisions et Jeux.	106
Leçon 37.	110
» 38.	112
Revisions et Jeux.	114
Index.	117